

SKOLEREGLER FOR  
RUDOLF STEINERSKOLEN NESODDEN

## Innholdsfortegnelse

<b>1. Innledning .....</b>	<b>2</b>
<b>2. Formål.....</b>	<b>2</b>
<b>3. Virkeområde .....</b>	<b>2</b>
<b>4. Organisering av skoledemokratiet.....</b>	<b>2</b>
<b>5. Elevenes rettigheter og plikter .....</b>	<b>3</b>
5.2 Plikter.....	3
<b>6. Orden og oppførsel.....</b>	<b>3</b>
Regler som skal følges .....	3
<b>7. Konsekvenser ved brudd på skolereglene.....</b>	<b>4</b>
7.1 Muntlig og skriftlig advarsel.....	5
7.2 Tiltak ved alvorlige brudd .....	5
7.3 Fysiske inngrep for å avverge skade.....	5
<b>8. Sanksjoner ved brudd.....</b>	<b>5</b>
8.1 Nedsatt orden/oppførsel.....	5
8.2 Bortvisning.....	5
8.3 Skolebytte.....	6
8.4 Anmeldelse.....	6
<b>9. Vurdering i orden og oppførsel .....</b>	<b>6</b>
<b>10. Saksbehandlingsregler ved bruk av sanksjoner.....</b>	<b>6</b>
<b>11. Ikraftsetting .....</b>	<b>7</b>

## 1. Innledning

Stiftelsen Rudolf Steinerskolen Nesodden skal være et utviklende fellesskap som fremmer helse, inkludering, trivsel og læring for alle, både elever, foreldre og lærere. Elevenes beste skal stå sentralt i skolen.

Foresattes rolle er viktig i arbeidet med et godt skolemiljø, og det er forventet at foresatte aktivt bidrar til å fremme god orden og oppførsel. Dette innebærer å støtte skolens prinsipper og regler hjemme, oppmuntre elevene til å ta ansvar for egne handlinger, og veilede dem i å reflektere over hvordan deres valg påvirker både egen og andres trivsel og læring. Et godt samarbeid mellom skole og hjem er avgjørende for å skape et trygt og inkluderende miljø hvor elevene trives og utvikler seg.

Rudolf Steinerskolen Nesodden legger vekt på veiledning og refleksjon, og forsøker å unngå sanksjoner og straff. Vi tror at elever lærer best når de føler seg trygge, forstått og inkludert. Feil blir sett på som en mulighet til å lære, og gjennom regelmessige samtaler og veiledning oppfordres elevene til å reflektere over sine handlinger og hvordan de påvirker andre. Skolereglene våre skal støtte dette arbeidet ved å definere klare rammer for hva som er god orden og ønsket oppførsel.

Skolereglene er vedtatt av skolens styre, i samsvar med privatskolelovens § 5-2 b) og §5A-7. Steinerskolens pedagogiske prinsipper ligger til grunn for alle regler og tiltak.

## 2. Formål

Formålet med skolereglene er å sikre at alle på skolen – både elever, lærere og foresatte – har en felles forståelse av rettigheter og plikter i skolehverdagen, samt hvilke tiltak som kan settes inn ved eventuelle brudd på reglene.

Reglene skal bidra til å sikre et trygt og inkluderende skolemiljø som fremmer læring, trygghet og respekt. Målet er å støtte elevenes utvikling som selvstendige og ansvarlige individer som tar ansvar for egne handlinger og viser hensyn til andre.

## 3. Virkeområde

Skolereglene gjelder for alle elever, ansatte og foresatte som er en del av skolen.

Reglene gjelder i skoletiden og i SFO-tid, på skoleveien og under alle skolens arrangementer, også skoleturer.

## 4. Organisering av skoledemokratiet

Privatskolelovens § 5A-4 og § 5A-5 beskriver regler for skoledemokratiet.

Elever og foresatte har rett til å få informasjon om og ta del i skolemiljøarbeidet. Skolen skal sørge for at elevene og foreldrene får være med på å planlegge, gjennomføre og vurdere skolens virksomhet, blant annet arbeidet med skolemiljøet, kvalitetsutvikling i opplæringen og fastsetting av skoleregler. Disse skoledemokratiske prosesser finner

først og fremst sted i våre brukerorgan, som er elevrådene på mellom- og ungdomstrinn, samt Foreldreforeningen og FAU.

## 5. Elevenes rettigheter og plikter

Alle elever har rett til et trygt og godt skolemiljø som fremmer helse, inkludering, trivsel og læring jf. oppl. §12-1 – 12-4. Alle som arbeider på skolen, skal følge med og melde fra til rektor hvis de får mistanke om at noen ikke har et trygt og godt skolemiljø. Skolen skal handle i henhold til aktivitetsplikten og undersøke saken grundig.

### 5.1 Rettigheter

- Du har rett til å være trygg og bli inkludert på skolen, og at andre viser respekt og omsorg for deg og dine eiendeler.
- Du har rett til å bli hørt og delta aktivt i utformingen av regler og skolemiljø.
- Du har rett til et godt lærings- og skolemiljø.
- Du har rett til en skolehverdag uten fysisk, verbal og digital plaging/mobbing/krenking/trusler.

### 5.2 Plikter

- Du skal vise respekt og omsorg for medelever og alle skolens ansatte.
- Du skal bidra til å skape et inkluderende og trygt læringsmiljø.
- Du har ansvar for å ta vare på skolens fysiske miljø og ressurser, samt å vise respekt for andres eiendeler.
- Du skal ikke plage, mobbe, krenke eller true noen, verken fysisk, verbalt eller digitalt.
- Du skal være med å arbeide for et godt lærings- og skolemiljø ved bl.a. å følge undervisningen og være rolig i timene.
- Du skal si ifra hvis du oppdager andre elever som ikke har det bra.

## 6. Orden og oppførsel

Regler som skal følges:

- Du skal vise respekt og omsorg i dine handlinger og din kommunikasjon, også på digitale arenaer.
- Du skal bidra til et samarbeidende og positivt læringsmiljø.
- Du skal løse konflikter gjennom dialog og forståelse. Mobbing, vold eller trakassering tolereres ikke, ei heller støtende og krenkende språk.

## Skoleregler for Rudolf Steinerskolen Nesodden

- Du viser respekt for andre elever og skolens ansatte.
- Du viser respekt og omsorg for skolens fysiske miljø.
- Du retter deg etter lærere og andre medarbeidere ved skolen.
- Du møter presis til timene, har skolesakene i orden, har med nødvendig utstyr, gjør arbeidet som blir pålagt så godt du kan og til rett tid og er forberedt når en ny time begynner.
- Du trenger frisk luft og er ute i friminuttene, med mindre annet er avtalt med lærer.
- Du oppholder deg innenfor skolens område i skoletiden, med mindre annet er avtalt med lærer.
- Å ha med eller spise godteri/ tyggegummi er ikke tillatt.
- Å ha med eller drikke energidrikk eller brus er ikke tillatt.
- Å ha med kniver eller andre farlige gjenstander på skolen, er ikke tillatt.
- Det er ikke tillatt å benytte elektronisk utstyr, med mindre det er i undervisningsøyemed. Mobiltelefoner og smartklokker er ikke tillatt brukt på skolens område uten særlig avtale, i hele skolens åpningstid (08:00-16:45). Læreren samler inn mobiler før starten av dagen/timen, disse vil bli levert ut ved skoledagens slutt.
- Det er ikke tillatt å dele bilder, videoer eller lydfiler av andre elever eller voksne uten samtykke.
- Du skal ikke bruke eller oppbevare vape, tobakk eller andre former for rusmidler på skolen.
- Du har ikke lov til å jukse eller forsøke å jukse på prøver eller innleveringer.

## 7. Konsekvenser ved brudd på skolereglene

Skolen legger vekt på samtale og veiledning ved brudd på reglene. Skolen vil alltid først søke å bruke dialog som hovedverktøy for å veilede eleven og støtte elevens sosiale og emosjonelle utvikling.

Skolen følger en trinnvis tilnærming ved behov for tiltak.

### Erstatning ved skade

- Skolen er ikke ansvarlig eller erstatningspliktig for ting elevene medbringer hjemmefra.
- Skader som elevene forsettlig påfører skolens bygninger/materiell, står de selv økonomisk ansvarlig for i henhold til skadeerstatningsloven §1-1. I tilfeller der det er hensiktsmessig kan det vurderes at eleven skal få anledning til å utbedre skaden selv. Foreldre er ansvarlig for barnas handlinger etter skadeerstatningsloven §1-2. Uavhengig av egen skyld kan foreldre bli erstatningsansvarlige med inntil kr 5.000, - for hver skadevoldende handling.

## 7.1 Muntlig og skriftlig advarsel

- En muntlig samtale eller advarsel vil bli gitt ved mindre brudd på reglene, der eleven får veiledning om hvorfor handlingen var uheldig, og hvordan den kan forbedres. Foresatte kan også involveres muntlig.
- Ved gjentatte eller mer alvorlige brudd vil det bli gitt en skriftlig advarsel, og foresatte vil bli involvert.
- Foresatte oppfordres til å ha en samtale med eleven hjemme. Skolen kan gi foreldrene råd på forespørsel. I denne samtalen reflekterer de over det som har skjedd sammen, og kommer med konkrete tiltak for passende konsekvenser og en plan for videre oppfølging i hjemmet. Det er ønskelig at disse tiltakene deles med skolen, slik at hjem og skole kan samarbeide om å støtte elevens sosiale og emosjonelle utvikling.
- Hvis skolen vurderer det som hensiktsmessig og til elevens beste, vil det forstås bistand fra hjelpeapparatet i kommunen.

## 7.2 Tiltak ved alvorlige brudd

Ved alvorlige hendelser, som mobbing, vold eller trakassering, vil skolen iverksette umiddelbare tiltak i henhold til kapittel 12 i opplæringsloven.

## 7.3 Fysiske inngrep for å avverge skade

I henhold til § 3-10 b i privatskoleloven kan ansatte gripe inn fysisk for å avverge at en elev skader seg selv, andre eller eiendom. Fysiske inngrep skal kun benyttes som en siste utvei når andre tiltak ikke er tilstrekkelige. Fysisk inngripen må alltid være forsvarlig, stå i forhold til situasjonen, og være nødvendige for å hindre ytterligere skade.

# 8. Sanksjoner ved brudd

Sanksjoner brukes som siste utvei, og målet er alltid å fremme sosial læring, dialog og refleksjon. Alvorlige eller gjentatte brudd på skolereglene kan føre til følgende sanksjoner:

## 8.1 Nedsatt orden/oppførsel

På ungdomstrinnet vil eleven etter skriftlig advarsel kunne få nedsatt orden – og oppførselsvurdering.

## 8.2 Bortvisning

Ved alvorlige brudd på skolereglementet kan bortvisning vurderes i henhold til privatskolelovens § 3-10. En elev skal ikke vises bort dersom mindre inngripende tiltak er tilstrekkelige. Foresatte skal få beskjed ved bortvisning av elev.

Elever på 1. til 7. trinn kan vises bort for enkelttimer eller resten av dagen, og elever på 8. til 10. trinn kan vises bort for inntil tre dager. Daglig leder gjør vedtak om bortvisning, men kan delegere til lærer(e) å kunne vise bort en elev for inntil to timer.

Vedtak om bortvisning er enkeltvedtak etter forvaltningsloven, og departementet er klageinstans.

### 8.3 Skolebytte

Ved gjentatte alvorlige brudd, eller hvis andre tiltak ikke er tilstrekkelige, kan skolebytte vurderes.

I saker om skolebytte er det, i henhold til privatskolelovens § 2-4, hjemkommunen som fatter vedtak. Departementet er klageinstans for enkeltvedtak etter § 13-2 om skolebytte.

### 8.4 Anmeldelse

Ved svært alvorlige/straffbare hendelser kan saken meldes til politiet.

## 9. Vurdering i orden og oppførsel

Vurderingen skal baseres på elevens punktlighet, ansvar for læring, samarbeid og respekt for andre. Vurdering av orden og oppførsel skal fremme sosial læring og bidra til et godt skolemiljø, i tråd med forskriften til privatskoleloven.

## 10. Saksbehandlingsregler ved bruk av sanksjoner

Alle sanksjoner ved brudd på skoleregler skal følge en forsvarlig saksbehandling i henhold til privatskoleloven og forvaltningsloven. Eleven har alltid rett til å forklare seg, og foresatte blir informert før alvorlige sanksjoner iverksettes. Ved alvorlige sanksjoner som bortvisning eller skolebytte, skal det fattes enkeltvedtak. Vedtaket skal inneholde en begrunnelse og informasjon om klagerett.

## 11. Ikraftsetting

Skolereglene trer i kraft fra 29.11.2024.

Ordensreglement for Rudolf Steinerskolen Nesodden fra 07.02.2023 oppheves.

Fra 8.klasse signeres skolereglene av elev og foresatte

Dato:

.....  
Elev ved RSN

.....  
Foresatt