



# Fredagsbladet

Uke 44, 31.10.2014

## Fellesinformasjon

### Lus

Lusa trives fortsatt hos oss på skolen. Jeg anbefaler derfor ukentlig lusesjekk av barna ( gjerne på fredager). Folkehelseinstituttet anbefaler behandling med Malation (Prioderm og Malation) eller Permetrin (Nix shampo), og behandlingen må gjentas etter 8–10 dager. Lusekam anbefales for å fjerne luseeggene. For mer informasjon se: [www.fhi.no](http://www.fhi.no) (søkeord: hodelus). Lykke til!

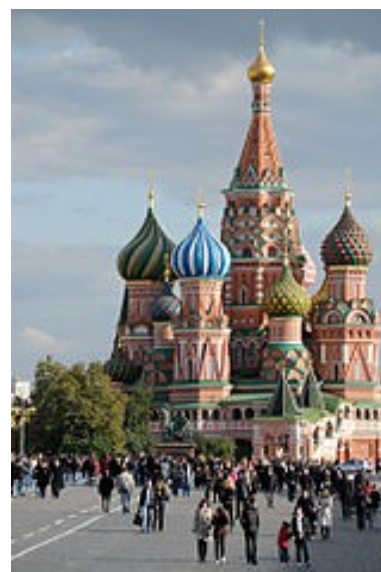
*Hilsen Wenke Løland, helsesøster*

## Russland er sitt eget sted

Peter Normann Waage holder foredraget «Russland er sitt eget sted». Sted: Rudolf Steinerskolen Nesodden, **Tirsdag 4. november kl. 19.30**. Entré kr. 70,- eller etter evne.

Hva er det med Russland? Hvorfor er landet så annerledes enn resten av Europa? Hva kan vi vente oss av Putins regjering? Har bjørnen med den autoritære tradisjonen våknet av dvalen?

Forfatter, journalist og oversetter Peter Normann Waage (1952) er en kjent foredragsholder og en av våre fremste Russland-kjennere. Han har skrevet en rekke bøker om Russland og han har mange lange opphold i Russland bak seg. Som forfatter er Waage kjent for å gjøre kompliserte emner tilgjengelige for almenheten. I 2013 ble han utnevnt til statsstipendiat.



Arrangementet er et samarbeid mellom Steinerskolen og Antroposofisk selskap Nesodden. Velkommen!

## Salmeboka minutt for minutt

**L**ørdag 29. november 2014 har skolen blitt invitert til å ta del i «salmeboka minutt for minutt». Et direkteprogram fra NRK hvor vi skal delta med to salmer som skal fremføres på et historisk sted i Oslo på lørdag ettermiddag. Dette har vi sagt ja til og satser på at flest mulig stiller opp på dette, selv om det ikke er en obligatorisk skoledag



**V**i deltar med barnekor, ungdomskor og lærerkor. Innøvingen vil foregå i skoletiden. Mer informasjon vil følge senere når tid og sted er avklart med NRK.

*Hilsen Kirsten, Helge og Knut*

## Internasjonal uke og Operasjon dagsverk

**U**ngdomstrinnet har nå hatt «Internasjonal uke». Det gikk av stabelen onsdag 22. t.o.m. fredag 24. oktober, hele dagen etter hovedfag. En stor, varm takk går til vår fantastiske skolekomite for Operasjon dagsverk (OD), som arrangerte noen meget lærerike og frodige dager! Det var flotte foredrag, både av interne og eksterne foredragsholdere, filmer, debatt, visualiseringsleker etc. I tillegg laget de afrikansk mat til alle hver dag.

**O**D har 50-årsjubileum i år, og skolen var pyntet til fest. Å skape interesse, engasjement og innsikt om de store globale oppgavene i vår tid, er noe av det viktigste vi kan gjøre. Våre ungdommer, med sin viljeskraft og evne til empati, gir håp for framtiden. Tusen hjertlig takk for fantastiske dager!



**T**orsdag 30. oktober var det Operasjon dagsverk. Alle elevene på Ungdomstrinnet kunne gi en dag av sin skolegang, og gjøre et stykke arbeid for OD. I år har Operasjon dagsverk jobbet sammen med Utviklingsfondet for å gi jenter i Malawi og Etiopia økt selvstendighet, mulighet til utdanning og lov til å ta egne valg. Elevene skulle tjene kr. 300,- Hvis arbeidsgiver ville, kunne det også bli mer.

*Hilsen Elin Larsen, trinnleder ungdomstrinnet*

## Fra klassene

### 2. klasse

300 tær, 60 tøfler, 9 skapdører, 28 barneneser, 56 eurytmisko, 9 vinduer, 11 fletter, 12 nesebor på første rekke, 13 barneskritt fra vegg til vegg, 36 listeskritt ...



..Vi teller også i regneperioden, og dette er noen av resultatene vi har forsket oss frem til.

Regningen i 2. klasse er allsidig og billedrik. Egentlig jobber vi med alle de fire grunnleggende regneartene samtidig, og grunnlaget for regningen finner vi i de nære omgivelsene, i vår egen kropp. Fingre, hender, tær er de beste hjelpemidler når vi skal regne og utforske tall og mengder.



I tillegg til å jobbe rytmisk med telling og det som etterhvert blir tabeller, øver vi også litt hoderegning hver dag. Hvor mange er på skolen hvis to er borte i dag? Jeg ber elevene tenke etter, dette er forskning og alle svar er velkomne. Vi finner sammen frem til svaret etterhvert, gjerne ved å telle på fingrene. Så kommer det tre på besøk, hvor mange er vi nå? Det som er viktig er å finne praktiske eksempler fra elevenes hverdag og omgivelser. Regning i 2. klasse skal ikke være abstrakt.

I arbeidsbøkene skriver vi ned romertallene og former som symboliserer tallkvalitetene. Da er det formen som er det vesentlige, og vi øver på mange vis før vi fører inn det vi har lært, så vakkert vi kan, i silkeboken.

I friminuttene er det mye flott lek disse dagene, og vi er ganske mye ute i løpet av skoledagen. Jeg synes det er viktig at elevene får god tid til å leke sammen og bli kjent.

Jeg minner om fredagslusesjekk. Alle skal gre seg med lusekam! Denne uken har det blitt funnet flere store, livlige lus i 2. klasse-hoder, et tydelig bevis på aktiv lus i omløp.

Husk **foreldremøte på mandag 3. november klokken 19:15**. Se egen e-post fra Terje.

Mandagens turdag blir samme sted som sist, altså til bekk og vann. Husk støvler, ullsokker og regnbukse.

*God lusefri helg fra Lene*

## 4. klasse

Hei alle 4. klasses venner. Her kommer en liten rapport.

**A**lt som kommer inn i klasserommet vårt for tiden, blir målt. Vi har vekter i alle fasonger og størrelser, og vi prøver å løse gåten om hva som veier mer og hva som veier mindre. Det jo interessant å se at det som veier minst likevel kan være det som er mest verdt. Hvorfor er det dyrere med 1 kg gull enn 1 kg mel mon tro?

**D**et er noen ganger man må måle helt nøyaktig, mens andre ganger er «sånn cirka» bra nok. Hvorfor er det sånn, og hva kan konsekvensene bli dersom vi ikke er nøyaktige? I tillegg har vi nå begynt å se på hulmålene, og de er skikkelig forvirrende. Noen ganger står det dl eller ml, noen ganger cl og andre ganger 0,3 liter.

**D**et kan stå dl i oppskriften, men så har vi et litermål som bare viser ml. Hvordan skal vi klare å holde dette fra hverandre? Og så lurer vi på hvordan det blir når det står 3 dl mel. Hvor mange gram er det da? I neste uke skal vi nok begynne å kokke litt ... (men det vet de ikke enda).

**T**orsdag hadde vi månedsfest i salen, og det ble veldig flott. Vi fremførte både en fin folkesang – «Alle mann hadde fota» og et engelsk dikt. Klassen gjorde stor lykke.

### Paradisspillet

**V**i har i det små begynt å øve til Paradisspillet som vi skal sette opp like før jul. Vi øver gjennom resitasjon og sang, og så kommer vi til jobbe mer med form på spillet i eurytmitimene. Det blir spennende å sette opp rollene og øve inn både form og uttrykk.



### Lanternefest

**T**orsdag 13. nov er det lanternefest. I den forbindelse har jeg spurt elevene om de allerede har lanterner, og det påstår de at de har. Det hadde vært fint om dere kunne funnet frem lyktene og sett at de er brukbare. Gi beskjed til meg dersom noen mangler lykter, så får vi se om vi finner noen her.

### Foreldremøte 5.11. kl. 19.15

**K**ommende onsdag er det foreldremøte i 4. klasse. Den kvelden har Marie Borgen Hellerud (engelsklæreren) lovet å komme innom og fortelle litt om sin



undervisning i klassen. Jeg skal snakke litt om ting som skjer i klassen, og gi et lite referat fra lærerkonferansen.

**V**i skal også se på filmene som klassen laget for et par uker siden. Det ble fire bittesmå filmer med mye humor og herlig teknologi.

**E**llers er jeg sikker på at dere foreldre har en del å snakke om i forbindelse med julemarkedet som nærmer seg. (Fint om klasserepresentantene tar kontakt med meg) Så ønsker jeg alle en god helg, og vel møtt på onsdag.

*Helgeklem fra Kati*

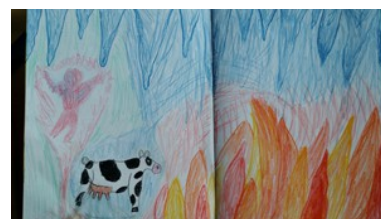
## 5. klasse

Foreldresamtaler

**T**akk for alle samtaler i denne omgang! Det er alltid til stor hjelp for en lærer å møte barnets/elevens foreldre. Å belyse eller samtale om et barn sammen, gjør ofte at blikket løftes, horisonten utvides og forståelsen øker. Det har jeg også sagt til barna: «Nå synes jeg liksom at jeg kjenner dere enda litt bedre!»

### Norrøn mytologi

**M**yter er store gåter! Sterke, merkelige bilder. Indre bilder! Det er egentlig veldig fint, synes jeg, å fortelle disse historiene uten å vise fram fine bilder fra fine bøker. Da får de indre bildene plass, da kommer de fram. «Kan du skissere litt, Kirsten?» spør noen av og til, forsiktig. Og da *kan* det hende at jeg gjør et utkast på tavla, men da så løselig jeg kan. For de fleste betyr mine skisser ikke så mye, de har nok med sine egne visjoner. Bare se her! Bildene er illustrasjoner til Ginnungagap, Ymirs død og Ask og Embla. Da jeg fortalte om Ymirs død, som Odin, Ve og Vile besørget, var det tydelig at barna ikke likte dette. Ymir var jo akkurat «født»! Det var bare en stemning, et blaff jeg plukket opp, ingen sa noe ... Men så vendte det seg jo til et enda vakrere og mer utrolig skaperverk, og så ble menneskene skapt, ut av to trær ... Og barna er med!



## Fløyter og fløyteposer

Barna har i dag opptrådt med sine nye blokkfløyter, og de var etter min mening veldig flinke! I tillegg sang de en fin høstsang sammen med 6. klasse, alt sammen på månedsfesten. Jeg vil gjerne oppfordre dere til å sende med barna de fløyteposene de engang vevde og sydde, da disse blokkfløytene har et svært simpelt plastetui, som er noe upraktisk i flere sammenhenger, og ikke særlig velgjørende for selve fløyten.

## Foreldremøte i november

Jeg minner om allerede nå, at vårt neste foreldremøte er **onsdag 12. november!**

*Have a happy Halloween (holy evening)! Hilsen Kirsten*

## 8. klasse

### Skoleavisa

Også denne uka har vi arbeidet videre med skoleavisa. Alle skal nå ha levert inn **en novelle, en bok- eller filmanmeldelse og et intervju**. Innen fredag ønsker vi også at alle skal ha skrevet **en artikkel**. Minimum er en kladdebokside, og det vil jeg tro det fort blir om man skal komme inn i temaet. Dermed kan vi bruke det vi har lært i forrige uke om kildehenvisninger, innledning og avslutning. Elevene har også fått høre to av de mange flotte novellene.

Elevene har selv fått være med å velge gruppene de skal arbeide i, så alle sjangrene som er i en avis forhåpentlig skal bli representert innen neste uke er omme. Mange ser ut til å ha kommet godt i gang der.

I dag var aktiviteten og engasjementet stort, for da valgte vi et navn på avisa. Neste uke vil avisa få en logo, en forside og alt innholdet skal språkvaskes og redigeres. **Alt innhold til avisen skal være ferdig innen onsdag**, så torsdag og fredag kan brukes til innføring (hvis det er skrevet for hånd) og redigering på data, så alt kan komme sammen til en flott felles avis som vi kan selge på julemarkedet. Jeg gleder meg allerede til å se resultatet!



*Vennlig hilsen Axel Bojer*

## Foreldremøte og konferansetimer

**H**ei. Jeg minner om vårt neste foreldremøte, som er tirsdag 11. november kl. 19.15. Fra forrige gang setter jeg på dagsorden opptjening til Berlin-turen i 10. klasse. Jeg vil også invitere noen av klassens nye faglærere. Er det andre temaer dere ønsker å melde? Fint om dere tar kontakt med meg eller klassekontakten.

**J**eg kommer også til å sette opp konferansetimer i nærmeste fremtid. Dere vil få tilsendt en liste med dager og tider.

*Med vennlig hilsen Grace*

**Obs!** *Tekst/materiell til Fredagsbladet sendes skolen (fredagsbladet.krøllalfa.steinerskolen.no), merket «Fredagsbladet» innen torsdag kveld for å kunne bli med i ukens utgave.*  
Ansvarlige for Fredagsbladet er: Jonas Moen og Axel Bojer

## Vaskeliste

	Uke 45 (3.–9.11)	Uke 46 (10.–16.11)	Uke 47 (17.–23.11)
2. kl.	Villegas	Winge	Wigdel/Caspersen
3. kl.	Steensen	Martivold	Staff/Kristiansen
4. kl.	Knudstad/Naranjo	Bjørnsen/Christiansen	Kjærstad/Henriksen
5. kl.	Todalshaug	Allermand	Friis/Renault
6. kl.	Kristengård	Stendov/Synnestvedt	Sletsjøe/Rosén
7. kl.	Staaf-Pettersen/Aalerud	Smidtsrød	Wandaas
8. kl.	Resvoll/Cohen	Holtan/Bøckman	Krøger/Gazzolo
9. kl.	Simers/Mehus	Lahaug/Roland	Sivertsgård/Haddal
10. kl.	Blom/Lindholm	Jensen/Sæthre	Åkesson

Foreldrevask mandag og onsdag fra kl. 16.30–20.00.

Har du ikke tid eller anledning til å vaske selv kan en av disse velvillige elevene vaske for deg for kr. 100,– per gang (kr. 200,– per uke).

<b>Navn</b>	<b>Tlf</b>
Maria Bjørkmo	48 04 96 45
Nikolai Stang-Holm	95 74 66 04
Rose Taraldsen	48 89 14 46
Sofia Henriksdatter	47 68 52 30
Sunniva Benedicte Trømborg	40 61 80 79
Sunniva Meltzer	41 61 78 74
Søliz Stewart-Schei	48 33 67 40
Viktor da Silva	41 52 13 89
Birk Busk	45 41 49 98
Fabian Jensen	91 91 18 01
Jenny Lindholm	46 63 05 53
Jonathan Hildebrand	97 86 70 96
Juni Moltubak	95 26 71 91
Linus Åkesson	90 41 33 81
Malin Odén	41 23 64 43