



Fredagsbladet

Uke 41, 10.10.2014

Fellesinformasjon

Plandager

Torsdag 16. oktober er det halv plandag. Skolen slutter kl. 12.30 om ikke annet er oppgitt. SFO er åpent som vanlig. Noen klasser får vikarer denne dagen.

Fredag 17. oktober er det hel plandag for elevene. SFO for 1. og 2. klasse er åpen fra kl. 08.00. SFO for 3. og 4. klasse er åpen fra kl. 08.30.

Hilsen Fredagsbladet-redaksjonen

Datoer for nasjonale prøver, 2014

Prøver i 5. klasse

Lesing (papirprøve) **onsdag 15. oktober**. 90 minutters prøvetid.

Regning **22. okt. kl. 11:45–13:25**. 90 minutters prøvetid.

Engelsk **13. okt. kl. 09–10**. 60 minutters prøvetid.

Reservedager

Reservedag for 8. og 9. klasse er **15.10. kl. 11:45–13:25**.

Reservedag for 5. klasse er **29.10. kl. 11:45–13:25**.

Reservedagene er kun for enkeltelever som hadde gyldig fravær da prøven ble gjennomført.

Nettside

Du finner mer informasjon om prøvene på Utdanningsdirektoratets nettsider:

<http://www.udir.no/Vurdering/Nasjonale-prover>

Her kan du også teste tidligere års prøver eller eksempelprøver.

Lus

Lusa er på ferde igjen. Vi ber alle sjekke etter lus og, om nødvendig, iverksette tiltak i helgen. For mer informasjon, se <http://www.fhi.no/tema/lus>

Vennlig hilsen Wenke Løland, helsesøster

Fra årets mikaelifeiring

Vi har fornyet noen av motsprøvene for ungdomstrinnet. En av de nye prøvene var at eleven, heretter kalt «kandidaten» ble geleidet inn i en trang gang. Der stod det fire store skikkelser, og hver av dem stengte noen skritt av gangens lengde. Kandidaten hadde en hjelper som geleidet gjennom prøven. Kandidaten ble stilt fire spørsmål om seg og sitt liv, og da de ble besvart ekte og alvorlig, så trådte vokteren til side. Meningen med dette var at det skulle skje en refleksjon og ettertanke. Alle elever gjorde dette med stort alvor og alle klarte det.

Kanskje noen av foreldrene vil våge seg til å prøve ut en av våre motsprøver neste år?

Vennlig hilsen Winfried Walther

Savner du noe etter mikaelifeiringen?

Under trappen i foajeen står det flere kakefat fra mikaelifeiringen som ennå ikke er blitt hentet. Vi ber om at dette hentes snarest.



Hilsen Fredagsbladet-redaksjonen

Intet Fredagsblad neste uke

På grunn av fellestøstevnet for lærerne torsdag og fredag neste uke blir det heller ikke noe Fredagsblad. Neste utgave kommer fredag 24. oktober.

Hilsen Fredagsbladet-redaksjonen

Neste julemarkedsmøte

Til alle julemarkedsrepresentanter, både på skolen og i barnehagene. Neste julemarkedsmøte er mandag 13. oktober fra kl. 20.00 i foajeen på Steinerskolen.

Hilsen julemarkedskomiteen

Salmeboka minutt for minutt

Lørdag 29. november 2014 har skolen blitt invitert til å ta del i «salmeboka minutt for minutt». Et direkteprogram fra NRK hvor vi skal delta med to salmer som skal fremføres på et historisk sted i Oslo på lørdag ettermiddag. Dette har vi sagt ja til og satser på at flest mulig stiller opp på dette, selv om det ikke er en obligatorisk skoledag



Vi deltar med barnekor, ungdomskor og lærerkor. Innøvingen vil foregå i skoletiden. Mer informasjon vil følge senere når tid og sted er avklart med NRK.

Hilsen Kirsten, Helge og Knut

Referat fra FAU-møte, 25.09.14

Årets representanter er som følger:

1. klasse (6-åringene ved skolen): Anette
2. klasse: Kjersti Kristengård
3. klasse: Katy Bartschick
4. klasse: ?
5. klasse: Mikkel Sandemose / Per Werenskiold
6. klasse: Snorre Synnestvet
7. klasse: Chris Knill
8. klasse: Øyvind Nergård
9. klasse: Mari Lindbäck / Marit Vigerust
10. klasse: Vibeke Moe

1. Saksliste godkjent

2. Valg av ny formann, Mikkel Sandemose valgt enstemmig.

3. Valg av sekretær, Annette har hovedansvar, men referater kan skrives på omgang.

4. Tore fra økonomikomiteen orienterer om rutiner vedrørende økonomi, særlig i forbindelse med disponering av julemarkedsmidler.

- Alt skal handles gjennom økonomiutvalget slik at det er mulig å holde oversikt over finansene.

- Viktig å melde i fra om det skal organiseres foredrag e.l. slik at økonomiutvalget kan sette midler til side.

- Det gjøres vedtak vedr innkjøp av minst 30 stk. «Med hjertet i skolen» av Godi Keller, som kan selges videre til foreldre for kr. 200,- per stk. Disse vil kunne kjøpes av Siri på skolekontoret.

5. Samordning av e-postlister mm. Vibeke tar ansvar for oppdatering av e-postlister og for aktivering av en felles e-postadresse for FAU

6. Steinerskolenes foreldreforbund. Enig om å representere skolen på rullerende basis – ingen fast representant. Kjersti deltar på møtet 26.9. på vegne av FAU og melder tilbake neste gang.

Vennlig hilsen FAU

Fra klassene

1. klasse

Kjære foreldre i Furustua. Det var hyggelig å se alle barna igjen etter ferien. Barna brukte litt tid på å orientere seg tilbake til skolehverdagen, men det varte ikke lenge før praten gikk dem i mellom.

Ukens eventyr var «Mannen som skulle stelle hjemme». De gapskrattet godt når gubben havnet på hodet i grøten. Nå er det også lettere for flere å sitte musestille og lytte til fortellingen inne på eventyrrommet.

Flere av barna har begynt å veve denne uken. Noen hadde gjort det før og ble veldig ivrige.

Før høstferien hadde vi en veldig flott Mikaelssfeiring hos våre venner i Villrosen. Alle turde å smake på styrkedrikken, og samtlige motsprøver ble gjennomført. Høytidelig ble de slått til riddere, og fikk overrakt sverd og stjernestål før vi inntok et deilig måltid ved et nydelig dekket bord. Tusen takk til Villrosen for at vi fikk være sammen med dere!



På onsdag hadde vi en spennende dag i Aurora barnehage. Det var gøy å ta bussen sammen, og fint å bli kjent med så mange andre seksåringer. Barna lekte i den flotte hagen rundt barnehagen før turen gikk til en flott gapahuk inne i skogen. Der fikk noen prøve å tenne bål på den gammeldagse måten, med flint og stål. Et fint bål ble det tilslutt. 38 barn var med, og det var en fin opplevelse og se hvordan de gjennom leken fant hverandre på tvers av gruppene. Tusen takk til Kristoffer som inviterte oss alle på tur!



På torsdag gikk vi vår vanlige tur, selv om vi hadde vært på tur dagen før la vi i vei i regnværet. Det plasket ned, men barna gikk helt opp til Nesoddens topp. Bratte stigninger var ingen sak for gode fjellklatrere. Vel oppe hadde vi fin utsikt over Nesodden og Bunnefjorden. Glade var vi for at vi hadde ned presenning for akkurat da vi skulle spise matpakkene, åpnet himmelen seg, og det styrtregnet. Klissvåte, men fornøyde kom alle tilbake til skolen. Da var det godt å få på seg tørre klær. Alle fikk med seg en pose våte klær som henger på knaggen ved SFO, hvis noen skulle ha oversett den!

Ønsker dere alle en fin helg!

Hilsen Silvia og Trude

2. klasse

Hei foreldre. Da er skolen vel i gang igjen og vi avslutter nå bokstavperioden for denne gang. Neste uke gjør vi formtegning i arbeidsstund mens vi også varmer opp til den første regneperiode uka derpå.

Det er skikkelig god arbeidsstemning på skolen, og vi får gjort mye i timene. Det virker som elevene er glade for å være på skolen igjen. Vi har begynt med engelsk denne uken, og har blitt kjent med den nye læreren i klassen, som heter Mr. Fox. Han bor i skapet og kan bare engelsk (og er veldig sulten på refleksfugler).

Takk for god garderobeutstyrsoppfølging fra dere foreldre. Vi la merke til i dag, da det plasket ned, at elevene hadde godt med tøy og skift på skolen, og det er til veldig god hjelp :-). Vi har nå også daglige garderobeinspeksjoner før timene, der strenge inspektører ser til og kontrollerer at alle klær henger pent og skoene står på plass.

Husk turdag på mandag. Vi skal tenne bål, det er helt i orden å sende med mat som kan varmes på bålet. Dersom noen har en liten kubbe å sende med, er det fint. Minner alle om **lusesjekke-dag i dag fredag**. Vi ser mange som klør seg i hodet i klassen.



God helg, hilsen Lene.

3. klasse

Kjære foreldre! Da har vi fullført første uke etter høstferien, hvor klassen er inne i en regneperiode. Elevene har jobbet bra og flittig. De har begynt å bli godt kjent med både Maren og Marie som er med i timene. Vi viderefører de fire regneartene med fokus på minus og deling.

Neste uke blir det ingen regnelekse. Maren har en mattetimen i uken hvor hun underviser for elevene. Denne timen bruker jeg til å følge opp enkeltelever, eller har samtaler med grupper.

Minner om halv plandag torsdag. Det er ennå ikke helt klart hvem som blir vikar, men det blir sikkert bra. Skolen er i gang med å planlegge. Fredag har

elevene fri. Fritidshjemmet er åpent som vanlig, og dere er blitt bedt om å gi beskjed til fritidshjemmet hvis deres barn skal være der. Minner også om at det er turdag på mandag.

God helg, hilsen Guro.

4. klasse

Tusen takk til alle som bidro på Mikaeli-festen før høstferien. Det ble en flott feiring, og det var veldig mange gode eplekaker. Jeg var umåtelig stolt av smedkoret som virkelig ga kraft til salen, og med alle de fine maskene barna hadde med hjemmefra, ble også motsprøven vi lagde i kubbehuset en hit.

Jeg håper alle hadde en fin ferie, og at dere har fått ladet batteriene. Nå er vi i gang igjen etter ferien, og det er på en måte godt. Høstmørket og det kjølige været gjør at vi lettere finner roen i klaserommet, og selv om vi hele tiden ønsker oss sol og godt vær, så trenger vel kroppen vår litt ro og tid til å dvele litt over livet. Perioden vi nå er igang med handler i stor grad om spiraler – det uendelige. Det oppleves som en uendelig form som ikke vil slutte dersom vi starter innenfra, men dersom man kommer utenfra og jobber innover, så kommer vi liksom likevel til et sentrum. I denne perioden har jeg valgt å lese «Brødrene Løvehjerte» for klassen. Dette er en historie som i begynnelsen tar for seg det triste ved døden, men som likevel også er en historie om at sjelen lever videre. Det er til tider en tøff historie, men de fleste har hørt boken før. I overført betydning kan man kanskje si at det jordiske livet er et sentrum og et utgangspunkt, som så utvikler seg i det uendelige.



Ineste uke vil det være vanlige skoledager frem til og med tirsdag, og så får vi på onsdag være med på et opplegg fra «Den kulturelle skolesekken» der det kommer besøk til klasse av en filmskaper. Sammen med elevene skal han/hun lage, små morsomme animasjonsfilmer. Disse filmene skal vi så vise for hverandre etterpå, og vi håper at det blir en fin opplevelse. Det er ikke snakk om at disse filmene skal distribueres noen gang, men jeg som klasselærer kommer til å få dem på en minnepinne, så kanskje vil dere få se dem på neste foreldremøte.

Torsdag vil det være en vikar som kommer inn for meg, da jeg skal på felleslærerstevnet, og så er det altså plandag fra klokken 12.30 (men SFO). Fredag er det plandag hele dagen.

Påminnelser:

Lus – Det går lus på skolen. Vi har ikke fått rapport om lus i vår klasse enda. Vær snill å sjekke barna jevnlig, og start behandling umiddelbart dersom dere oppdager noe.

Fløyte – Helge vil begynne med fløytespill i musikktime, så det er viktig at alle har med de pentatone fløytene sine på skolen, og lar dem bli hengende i klasserommet.

Ekstraklær – Det er fort gjort at elvene blir kalde og våte i høstværet, og det er viktig at de da har skiftetøy på skolen.

Ha en fin høstlig helg.

Klem fra Kati

5. klasse

På tur med fadderbarna

Mandag denne uka bar det til skogs i lett yr, en laaang rekke med to og to etter hverandre, en liten og en stor. Noen var syke, noen hadde flyttet, men andre var vikarer, og det var bruk for hver hånd. Det var lett å se at dette betydde noe, både for omsorgsfulle femteklassinger og for beundrende og forventningsfulle andreklassinger. Vi tok dem med til «Soltoppen» og liksom overrakte vårt gamle tursted til dem. Det var lek og klatring, bål og mat, lite knall og fall – mest kos og begeistring. Vi i femte snakket litt om det etterpå. Vi skrev til og med stil, og tegnet til, som her. Og vi legger nye fadderplaner ...



Brøkregning

«Hvem kan holde helnoten med trommen?» 5 hender i været. «Og halvnoten med tamburinen?» «Flott. Så var det fjerdedelene med den lille tromma, og hvis vi klarer det, tar jeg sekstendedelene med kastanjetten!» Vi har delt oss inn i enere, toere og treere.



Enerne klapper og går med den store trommen, toerne halverer og følger tamburinen, og treerne halverer dem igjen og følger den lille tromma. Slik har vi allerede fått brøken inn i øret. Nå bruker vi kroppen og tegner hel omdreining (sirkel), halv omdreining, osv. Og vi nedfeller det i bøker. Det er de første skritt i brøkgreining, en slags tverrfaglig tilnærming.

Lekser

Kjære foreldre! Jeg ønsker å heve nivået på barnas arbeider, og ikke minst hjemmearbeider. Jeg trenger deres hjelp til å la dem forstå at en oppgave er en oppgave, og den skal gjøres til avtalt tid! Det handler her både om familiens aktiviteter og kapasitet, men også om en gryende selvdisiplin, som jeg synes barna trenger å få forsterket. Kan vi hjelpes ad?

Hospitanter

Vi har besøk av en eurytmistudent denne og neste uke. Neste uke vil vi også ha en 3. års lærerstudent i klassen. Velkommen skal de være!

Hilsen Kirsten

6. klasse

Kjære foreldre i 6.klasse. Etter en herlig og etterlengtet ferie er vi nå i gang med skolehverdagen igjen. Vi begynner å bli kjent med hverandres regler og grenser. Åpenheten blir også større dag for dag, og det er veldig bra. Vi jobber daglig med det sosiale mellom elevene, og med stemningen i klasserommet og arbeidsroen i timene. Det grunnleggende arbeidet vi har gjort i de seks ukene frem til ferien, ser nå ut til å begynne å bære frukter. Jeg er optimistisk og glad på vegne av oss alle.

Torsdag leverte elevene inn sine hovedfagsbøker fra de gamle kulturene. Jeg gleder meg til å se igjennom dem. Vi tok to dager denne uken for å avslutte perioden om Egypt. Det var mange dager som falt bort i hovedfag i perioden.

Nå er vi i gang med en tre ukers matteperiode. Vi har kastet oss inn i brøkens verden igjen. Vi starter fra bunnen og lager brøkbrikker og øver brøkforståelse. Vi skal forkorte, utvide, addere og subtrahere brøk, før vi forsiktig nærmer oss forståelsen og mestringen av fellesnevner. Det er viktig at alle henger med nå, så alle får en opplevelse av å mestre brøk. 6. klasse er det store brøåkåret, og vi skal øve mye på ferdigheter i faget.

Det blir mye regnelekser i denne perioden. Det er fast innføringslekse til tirsdagene. De andre regneleksene skal gjøres i kladdeboka.

Jeg håper dere har kommet i gang med bruken av leksesiden vår på skolens nettside. Jeg har fått noen tilbakemeldinger på at det fungerer fint. Jeg legger ut leksene der, så det hadde vært fint om dere kunne se på siden sammen med barna på ettermiddagen. Det er ikke alle som husker selv hva de har i lekse, så det vil være til god hjelp for dem. Lenken til leksesiden er: <http://nesodden.steinerskolen.no/6-klasse-2>

Freitag 10.10. begynner jeg med foreldresamtalene i klassen. Jeg gleder meg til å treffe dere alle i løpet av den neste måneden.

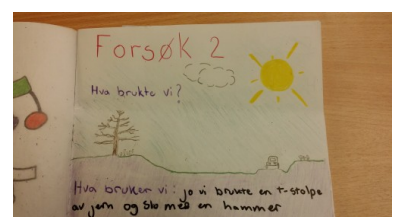
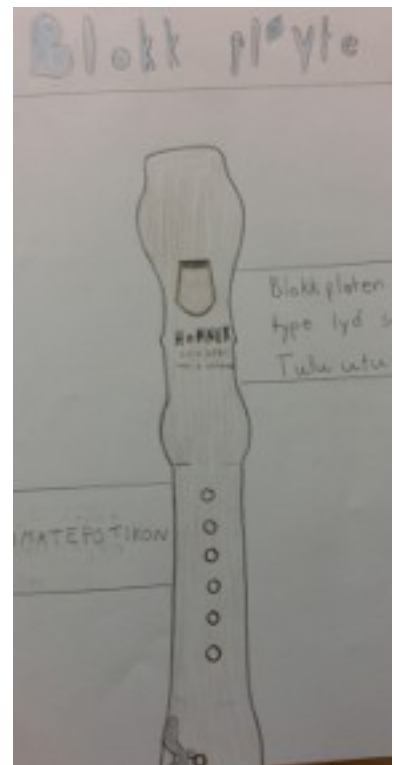
God helg. Hilsen Nuri

7. klasse

7. klasse har akustikk. Klasserommet er fullt av ting, som lager lyder når vi slår, rister, stryker, sveiver og klimprer. Silkeskjerf, isoporegg, kubjelle, tennisball, blikkplate, sirkelsagblad, fiolin, bjelle, ulldott, blokkfløyte ... alle ting ser ut til å ha en egen klang, en egen lyd. Hva er det som gjør at lyden blir slik den blir? Hvorfor blir det lyd egentlig?

Det ser ut til at lyden er avhengig av tre ting: Hvordan tingen er (stor, liten, hard, myk osv). Hvordan vi frembringer lyden (hardt eller mykt slag f.eks.). Hvor vi er i forhold til lydkilden (nær eller fjern). Og en ting til selvfølgelig: at vi har ører!

Vi prøver å frariste lyden dens hemmeligheter. På Skoklefallsletta ser vi mot Nesodden videregående skole. Der står Theodor og Wilma, de slår på en stor jernstolpe. Hvorfor kommer lyden etter at vi så slaget? Vi iakttar og reflekterer, og arbeider oss frem til forklaringer.



Hvordan kan de ha seg at en lyden fra en stemmegaffel smetter over til en annen hvis vi slår bare på den ene? Ja, slik holder vi på, i en uke til.

Hilsen Helge Resell



Sofie i 7. Klasse har vært med i en artikkel i Redd Barna-magasinet (et magasin som sendes ut til alle Redd Barnas medlemmer, men som også finnes for eksempel på biblioteket), der en jentes hverdag i Norge sammenlignes med en jente, Panashe, i Zimbabwe. Redd Barna vil på denne måten sette fokus på at også om flere barn i verden i dag har en skoleplass så er det ikke sikkert at det i seg innebærer læring. Artikkelen finnes å lese på Redd Barnas nettsider (<http://www.reddbarna.no/nyheter/to-jenter-to-liv>).



Under arbeidet med artikkelen under våren og forsommeren var en journalist og fotograf på besøk i klassen, og før høstferien når den kom på trykk lestes den opp av Bjørn i klassen. Det ble umiddelbart et stort engasjement hos barna hvilket har munnet ut i en spesialtillatelse fra Redd Barna at som en engangstilfelle å samle inn penger til Panashes klasse. (Redd Barna jobber med alle barns like rettigheter og ikke med direktekontakt mellom giver og mottaker) 7. Klasse har bakt og solgt til venner og familie og i skolens kantine. De har gjort store og små oppgaver for familie og naboer. De har tatt av sparepengene sine og de har tatt utfordringen fra gymlæreren og løpt seg til penger på Berger stadion. Og på bare fire dager har de samlet inn 5 281 kroner til skrivemateriell til Panashes klasse og ikke minst skrevet brev på engelsk og laget flotte tegninger.

7. klasse har vist hva man kan få til for andre med et brennende engasjement! Jeg er stolt over å være foreldre i den klassen på vår skole! Tusen takk til dere alle som har kjøpt boller og bidratt med utfordringer og gaver! Hilsen fra oss elever, foreldre og lærere 7. klasse!

Hilsen Annette Ericson Maritvold

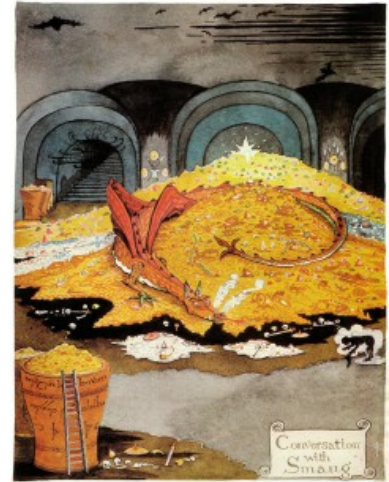
8. klasse

Hei. Som dere vet skal lærerne på lærestevne torsdag og fredag i neste uke. Fredagen er fri for elevene og torsdag blir en alternativ skoledag for 8. klasse. De møter kl. 8.30 i datarommet. Der skal de se en tysk film i hovedfag sammen med

10. klasse. Resten av dagen blir det idrettsaktiviteter. De må med andre ord **ha med gymtøy**. Skoledagen er slutt kl. 12.30. Husk også en god matpakke.

God helg, hilsen Grace

Denne uka og de neste fire ukene har vi norsk og skoleavis. Som tidligere år vil også i år 8. klasse ha ansvar for å lage og selge skoleavisa. Vi ser på ulike tekstsjangre: Noveller, romaner, kriminalnoveller, eventyr, vitser m.m. Flere sjangre kommer etterhvert. I dag har de for eksempel stiftet bekjentskap med den verdensberømte, og søkkrike, dragen Smaug og hørt råd om hvordan man konverserer med drager. Mens vi leser og skriver ser vi på ulike litterære virkemidler. Noen av dem har vi allerede tatt i bruk. Det blir spennende å se hva vi får til framover.



Lekser framover: Ta med ett dikt og en vits. Finn en bok eller en film og start på en anmeldelse.

Vennlig hilsen Axel

9. klasse

Hei. Da er vi ett skritt nærmere det store spillet: rollefordelingen er på plass. Mange ble umiddelbart glade og fornøyde med sin rolle mens noen må vende seg litt til tanken og prøve seg frem litt. Målet er at alle skal ende opp fornøyde med den innsatsen de har fått bidratt med.

Ørjan lurte på om noen har et tre som kan felles og som vi kan bruke i scenografien? Ta kontakt med Anne Marit, Ørjan eller meg dersom vi skulle være så heldige at noen har et vi kan hugge.

Tirsdag skal vi på Nobels Fredsenter. Elevene møter på skolen til vanlig tid. Vi rekker en time hovedfag før vi går og tar 10-båten. Vi rekker 12.30-båten tilbake til Nesodden. Husk matpakke og drikke. Det er ikke anledning til å handle på klassesetur.

Onsdag skal vi ha avskjedsfest. Elevene har selv oversikt over hva de skal bidra med til den, men en liten påminnelse fra dere i helgen er nok kjærkommen.

Neste foreldremøte i klassen er torsdag 23. oktober. Innspill sendes Mari, Marit eller meg innen tirsdag (14. oktober).

God helg!

Hilsen Silje

10. klasse

Hei! Vi er inne i en utforskende matematikkperiode. Vi startet med å undersøke Fibonacci's tallrekke i form av kaninparring. Leonardo Fibonacci lurte på hvor mange kaniner, i en ideell kaninverden, det ville bli i løpet av ett år gitt visse kriterier. Videre formet vi tallrekken geometrisk og så at naturen kan beskrives med tall. Dette skapte fascinasjon både på godt og ondt. Det gyldne snitt kom også ut av denne tallrekken. Videre undersøkte vi Pascals trekant og alle dens skjulte mønstre. Kombinatorikken og sannsynlighetsregningen står for tur. Dette er en periode med mange oppdagelser for elevene.

Neste uke er det halv plandag på torsdag og hel plandag på fredag. Elevene skal da ikke på skolen.

Elevene skal også på praksiskurs i utdanningsvalg/hospitering i offentlig skole neste uke. Elevene vet hvor de skal, men de må selv finne ut hvordan de skal komme seg dit. Spørsmål til dette rettes Caroline.

God helg!



Hilsen Thomas

Annet

O hjul med din glede!

Et viktig område for språklig nyskapning er teknologien, siden det der stadig skapes nye produkter, som så naturlig nok gjerne vil ha et unikt navn. Samtidig vil man unngå å bruke et merkenavn som fellesnavn, for ikke å gi et merkenavn et fortrinn eller inntrykk av at de er de eneste som leverer dette.

Fra 1. juli 2014 ble det tillatt å bruke såkalte [ståhjulinger](#) i Norge! [En oppfinnelse fra 2001](#). Disse kalles også [selvbalanserende kjøretøy](#) da de holder seg selv balanse ved hjelp av [opptil fem gyroskoper](#) og en liten datamaskin som sammen sørger for at balansen opprettholdes. (Ordet «Segway», som også er i bruk, er selv et merkenavn, og derfor ikke like godt egnet, da det jo også finnes f.eks. Speed Walker.) Ordet «ståhjuling» er [hentet fra svensk](#). Ordet er allerede tatt bredt i bruk og får 106 000 resultater [på Google](#) (8.10.2014).



Foreslåtte synonymer er, [iflg Per Støtzer](#), gyrosykkel og gyroped. Skal man dømme ut fra et søk på Google har dog ingen av de ordene på nær samme utbredelse som «ståhjuling».

Det ser ikke ut til at fartøyet ennå har erstattet andre tohjulinger som den velkjente tråsykkelen, eller mer langtrekkende fartøy som motorsykler. Gange ser også fortsatt ut til å være utbredt. Gamle [veltepetter](#) er neppe et alternativ, men kanskje [en tråsykkel med elmotor](#)? Prisen på en ståhjuling, [fra ca. 15 000 opp til over 50 000](#)–, er nok en viktig grunn til at de ikke har «fått (flere?) hjul å gå på». – Og nå kommer vel is og snø snart ... God hjul!

Av Axel Bojer

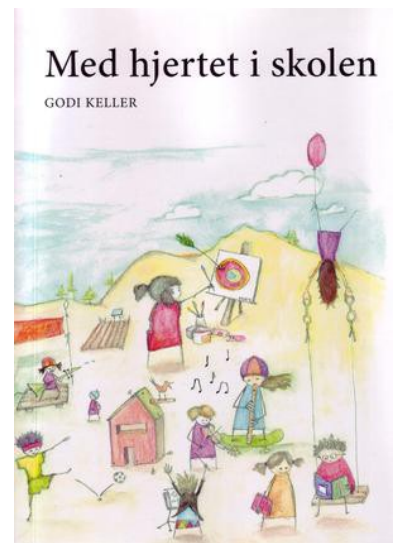
Nytt opptrykk av «Med hjertet i skolen»

Boken til Godi Keller som formidler de grunnleggende aspektene ved steinerpedagogikken på en varm og innsiktsfull måte, er nå kommet i nytt opplag. 1. opplag har vært utsolgt i flere år.

Pris kr 200,- per bok, portofritt ved kjøp av mer enn 10 eksemplarer. Spesialtilbud til klasser som vil tjene penger: kr 150,- per bok, portofritt tilsendt.

Bestilling på: *info alfakrøll steinerskolen.no*

Overskuddet av boksalget går til Steinerskolenes foreldreforbund som vil disponere pengene på tiltak som kommer elevene til gode.



Hilsen Hilde Lengali, daglig leder i Steinerskolenes foreldreforbund

Obs! *Tekst/materiell til Fredagsbladet sendes skolen (fredagsbladet krøllalfa steinerskolen.no), merket «Fredagsbladet» innen torsdag kveld for å kunne bli med i ukens utgave.*
 Ansvarlige for Fredagsbladet er: Jonas Moen og Axel Bojer

Vaskeliste

	Uke 42 (13.–19.10)	Uke 43 (20.–26.10)	Uke 44 (27.10–2.11)
2. kl.	Remme/Ørsland	Schiøtz-Poulsen	Smeby
3. kl.	Tomter	Hruza/Tothammer	Baumann/Otterstad
4. kl.	Szentivanyi/Nordanger	Strand/Næss	Roggen/Ølnes
5. kl.	Lileng/Aurtande	Werenskiold	Rees/Skjær
6. kl.	Dizdarevic	Myhre/Hvidsten	Dillner/Granum
7. kl.	Hovde/Navarro	Lotherington/Staff	Blindheim
8. kl.	Attramadal	Skybak/Rabbe	Rommetveit/Olsen
9. kl.	Ulvestad	Vigerust/Hayes	Knaevelsrud/Holt-Seeland
10. kl.	Wieringa/Hildebrand	Hundsnes	Håkonsen/Diaz

Har du ikke tid eller anledning til å vaske selv kan en av disse velvillige elevene vaske for deg for kr. 100,– per gang (kr. 200,– per uke).

Navn	Tlf
Rose Taraldsen	48 89 14 46
Sofia Henriksdatter	47 68 52 30
Sunniva Benedicte Trømborg	40 61 80 79
Sunniva Meltzer	41 61 78 74
Søliz Stewart-Schei	48 33 67 40
Viktor da Silva	41 52 13 89
Birk Busk	45 41 49 98
Fabian Jensen	91 91 18 01
Jenny Lindholm	46 63 05 53
Jonathan Hildebrand	97 86 70 96
Juni Moltubak	95 26 71 91
Linus Åkesson	90 41 33 81
Malin Odén	41 23 64 43
Maria Bjørkmo	48 04 96 45
Nikolai Stang-Holm	95 74 66 04