



Fredagsbladet

Uke 20, 06.03.2015

Fellesinformasjon

17. mai-toget

Kjære foreldre! Vi ser fram til barnetoget i morgen. Elevene har øvd på sanger og gått i prøvetog i dag. Så gjenstår det å se om vi klarer å holde rekkene i morgen. For at klassene skal ha en opplevelse av å gå sammen, er det viktig at de går litt tett. I den forbindelse ber vi dere foreldre om å ikke gå i toget sammen med elevene. Dere er hjertelig velkommen til å delta i toget, men da som en egen gruppe etter 7. klasse. Ekstra stas er det jo å ha foreldre og kjente som står langs veien som man kan rope hurra til! Med ønske om en strålende dag og grunnlovsfeiring!



Vennlig hilsen for lærerkollegiet, Ida Tálos og Torill Agnæss

Foreldrekorpset 17. mai

Vi trenger fortsatt flere musikere til korpset! Det blir øvelse **fredag 16. kl. 18,** med fremmøte i skolens vestibyle. For påmelding, ta kontakt med Asbjørn Kristiansen på tlf. 957 62 504.

17. mai og grunnlovsjubileum

Velkommen til 17. mai og markering av grunnlovsjubileet! Det vil i år som tidligere bli stelt i stand til et gedigent spleiselag i skolegården denne festdagen. Vi er viden kjent for den fantastisk gode maten, og det vil vi få til i år også. Derfor ber årets 17. maikomiteé igjen om alles bidrag til dette festmåltidet. Det er økt fokus på økologiske produkter i kioskene. Da er veien kort til å oppfordre til økologisk buffé, så langt det er mulig. Eget bord med allergivenlig mat!



Nytt dette året er at du også kan betale med Steiner-penger: Steiner-pengene virker som vanlige penger. I en veksle-bod kjøper du Steiner-penge-ark med henholdsvis 20, 10 og 5 steiner/kroner, tilsvarende 50 kroner per ark. Dette er et system som er ressursbesparende i forhold til småmynter i bodene og gjør køene kortere. Selvfølgelig kan de veksles inn hvis de ikke blir brukt opp. Så prøv Steinerns egen valuta.

Hver familie tar med:

- En deilig kake til kakesalgsdisken!
- En rett til koldtbord. Husk å lage rikelig med mat!
- HUSK: Merking av fat og mat som er vegetarisk/allergivennlig!



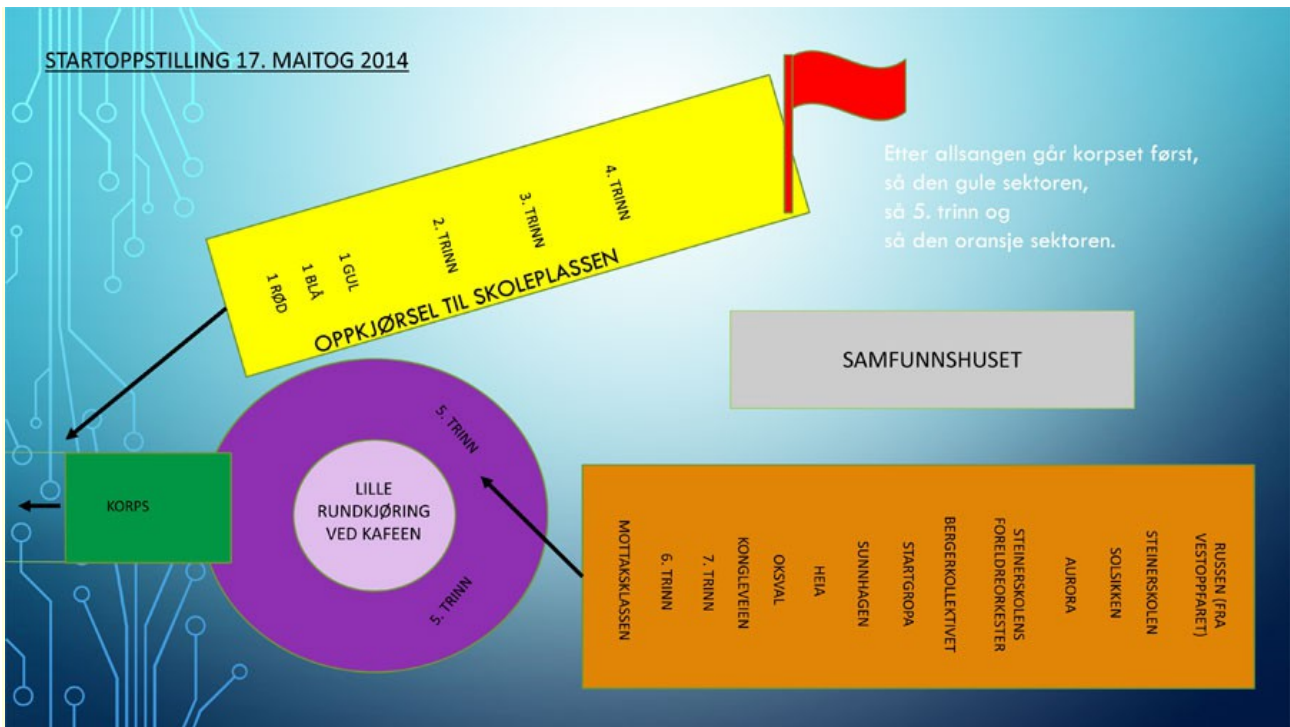
Mat og kaker leveres skolens kjøkken fra kl. 09.00, eller på Tangen, ved Garanti eiendom kl. 09.00–10.30.

Vi gjentar noen fristende mat-tips fra tidligere:

1. En deilig pai med grønnsaker og annet godt kan med fordel lages i en langpanne.
2. En stor og god pastasalat kan varieres og piffes opp med friske urter, ekstra grønnsaker, tunfisk, kylling, reker, scampi, nøtter, en god ost, bønner, linser, oliven, blomster eller blader. Kompletter gjerne med en god dressing.
3. En hjemmelaget potetsalat hører med til en fest som denne – og ekstra godt blir det med en god dressing med friske urter, litt kapers – store eller små, tunfisk, finhakket rød løk, grønn paprika, dill, pesto, gressløk.
4. Smakfulle retter av bønner og linser er både drøy og billig mat. Salater, gryter og mos kan med fordel lages dagen i forveien. Ellers er varianter av ovnsbakte tomater, paprika, squash og auberginer med tørkede urter og god olivenolje et enkelt men smakfullt innslag på buffébordet! Vel møtt!



Hilsen 17. mai-komiteen



Program for 17. mai

På lørdag begynner det hele **på Tangen** hvor vi møter opp for å gå i toget **kl. 10.30**. Ca kl. 11.45 er det beregnet at vi ankommer Steinerskolen.

- Kl. 12.15 – Velkommen til bords
- Kl. 12.30 – Vi spiller opp på scenen i lunden
- Kl. 14.15 – Loddrekning
- Kl. 14.45 – Fotballkamp/musikk i lunden
- Kl. 15.45 – Vi avslutter

For et mer detaljert program for 17. mai, les mer her:
<http://nesodden.steinerskolen.no/program-for-17-mai/>

17. mai-komiteen

Tusen takk for dugnadsinnsatsen!

Kollegiet vil få takke FAU og alle foreldre som har bidratt på dugnadene nå i vår! Det er et uvurderlig arbeid som gjøres av dere foreldre og som vi setter svært stor pris på. Det er en glede for både store og små å arbeide i så pene og ryddige omgivelser.

Vennlig hilsen kollegiet ved Ida Tálos

Nye skoleprosjekter

Husbygging i 4. klasse

På skolen vår skjer det stadig noe nytt. Det kommer blant annet fram i Fredagsbladet, der lærerne ukentlig forteller om hva som skjer i de ulike klassene. Akkurat nå får skolen et nytt lite hus, av flettede grener, laget av elevene i 4. klasse, ledet av en elev ved Rudolf Steinerhøyskolen, Kirsten Sæther, som er utdannet møbelsnekker. Huset vokser på baksiden av hovedbygningen, like ved eurytmisalen. Huset er planlagt slik at det skal kunne flyttes dit man vil. Se gjerne etter når du besøker skolen, for eksempel på 17. mai.

Berlintur

Et annet nytt prosjekt som skolen i år har startet for første gang, er at 10. klasse drar på en ukes klassetur til Berlin. Der skal de blant annet besøke den tidligere konsentrasjonsleiren Sachsenhausen, den jødiske kirkegården, Berlinmuren og Frankfurter Tor. Det blir også en dagstur til Potsdam og Neue Palais og et besøk på det egyptiske museet. På denne turen får elevene innsikt både i nyere og eldre historie samt fordypet tyskkunnskapene.



Vennlig hilsen Torill Agnæss, pedagogisk leder.

Halv plandag 27. mai

Tirsdag 27. mai er det halv plandag. Elevene slutter **kl. 12.30**. SFO er åpent som vanlig.

Fra klassene

2. klasse

Det går lus i klassen. Vi ber om at alle finkjemmer håret med lusekam hjemme og at de med langt hår har det flettet eller oppsatt på skolen.

Onsdag 11. juni skal vi ta skolebilder. Dere skal skrive under på et ark elevene har fått med seg hjem. Mange har vært flinke til å huske denne leksen allerede.

I tillegg til å tegne og skrive fra eventyr og dikt, synger vi nå 17. mai-sanger så det ljomer. Elevene har fått sin faste plass i toget og foran skal Kristine, mor til Leo gå med skolens fane. Oppmøte kl. 10:45. Se etter andreklassefanen. Der står Lene og Guro som skal gå sammen med dem i toget. Husk å stå vinkende langs ruta (gjerne flere steder). Og å stå klare for å ta imot elevene når vi kommer fram til skolen. Vi ses. God 17. mai!

Vennlig hilsen Guro og Lene

4. klasse

Kjære foreldre. For en flott innsats dere gjør nå, i forbindelse med 17. mai! Jeg ser bare positiv og kraftfull energi i sving, og sammen med barna og alle de andre skal det bli en fin feiring og flott dag!

Flettehyttebygging

Som dere ser av bildet, er prosjektet «flettehytte» snart i havn. I lesende stund er den antakelig allerede ferdig og innviet. Barna har gått på jobben med stort engasjement, noen med selvfølgelig pågangsmot og praktisk håndlag, andre med sans for iakttakelse, vurdering og langsomt stigende handlekraft. Alle har vært interesserte og ivrige, og jeg regner med at glede, stolthet og mestringsfølelse blir noe av etterklngen i barna etter denne intense uken med vår dyktige student i praksis og møbelsnekker Kirsten Sæther. Barna har fått instruksjoner, forklaringer og veiledning på en måte som de kunne forstå og nyttegjøre seg av, og de har lært en hel masse, samt hatt det trivelig i prosessen. Som utenforstående lærer, eller den som lar dem lage arbeidsbok om temaet, er jeg selv stolt over hva de får til. Jeg har sett dem i sving. Bilder er tatt til et klassealbum.



Tømmerfløting på Elverum

Det var en lang busstur, med 28 spente og glade barn! Bare noen få måtte konsentrere seg litt ekstra foran i bussen på turen ut – kroppen var ikke helt våken ennå. Veiarbeid rundt Mjøsa forsinket oss ytterligere, men pytt! For en vakker innsjø! Barna koste seg ombord med prat og tegning, hekling og lesing, og hjemover brukte vi vel en 20 min. av reiseveien til 17. mai-sangøvelse.

– Hva var mest spennende på Elverum, da?

– Å dytte tømmerstokkene uti vannet!

– Å fløte dem nedover!

– Når de tok opp demningen og alle stokkene fosset ut!

Ja, her seiret igjen det praktiske, håndfaste. Og mange

syntes det var spennende å høre på den gamle

tømmerfløteren fortelle om sitt yrke, og vise barna

hvordan man bandt sammen tømmerstokker med

kjettinger til lenser. Plutselig var vi veldig sultne, og der

på museet var de fleksible hele tiden, så vi fikk ordnet alt vi skulle, og kunne kanskje

vært der enda noen timer, men da ventet jo varm suppe og foreldrekor på oss på

Steinerskolen! Vi kom hjem fulle av opplevelser, og fikk til og med til en felles

sangøvelse med foreldrene. Med på turen var Kjersti (mor til Aila), Hilde (mormor til

Lona) og Anne Birgit (mor til Lina), ellers var vi Kirsten, Kirsten og Eva. Takk for

god medvirkning.



Ekstra takk til Kjersti og Kirsten som lot seg kaste inn i jobben å servere suppen til barna, til Camilla Levin for varming av suppen, til Kristin S. for nydelige hjembakte horn (oppskrift ...?), til Gunn Berit for kaker (som sikkert var like gode, jeg fikk ikke smake noe av dette, nemlig) og til Per som tok seg av oppvasken! Og takk til Anders, som fremskaffet et glutenfritt alternativ!

Alt jeg har skrevet om her, handler egentlig om godt samarbeid, både planlagt og improvisert, og det er gode byggesteiner i det sosiale liv, i relasjoner både mellom barna, barn og lærere og foreldre og lærere. Og kanskje mer? God 17. mai!

Vennlig hilsen Kirsten

7. klasse

Endelig ble det tatt et profesjonelt klassebilde igjen. Onsdag kom våre kjære, faste fotografer og tok bilde av 7. klasse. Barna har i dag fått med seg hjem et bestillingsskjema for hvilke bilder de vil ha. Sjekk i sekken hvis de glemmer å levere det hjemme! Skjemaet leveres til meg så snart som mulig.

17. mai

7. klasse har ansvar for flaggborgen i 17. mai-toget i år. Det er et stort og fint ansvar for klassen. 10 stykker har meldt seg som flaggbærere. Det er 6 flagg, og de bytter på å bære flaggene. De har øvd to ganger med flaggene, og vil ha generalprøve nå på fredag med øvetoget for småklassene. Jeg minner om at 17. mai er en skoledag. Spesielt stort er det jo i år med 200 års-jubileum for grunnloven. Ina går sammen med meg i toget, og overtar ansvaret for klassen den siste biten, da jeg ikke kan å gå med hele veien i år. Jeg takker henne for hjelpen. Det ligger et program for 17. mai-arrangementet på skolen i alle sekkene. Sjekk sekkene hvis det ikke er levert.

Ridderturnering:

Vi har vært så heldige å få tilbud om å være med på en «ekte» ridderturnering på Akershus festning **fredag 23.5. kl. 11**. Skolen har vært så raus å tilby seg å betale inngangsbillettene. Barna må betale reisen selv. Jeg regner med at vi drar med 10-båten. Jeg kommer tilbake til om vi møter på skolen fra morgenen av, eller møtes direkte på båten. Jeg har selv vært på en slik turnering i Carcassonne i Frankrike, og det var bare helt fantastisk. Jeg håper dette blir like bra. Jeg trenger en voksen til som kan følge med meg og klassen på turen. Vi trenger å være to voksne med. Førstemann som melder seg får plassen. Jeg gleder meg.



Særoppgaver:

Særoppgavene i geografi er nå lest igjennom av meg, og du verden for noen flotte oppgaver. De er nå godt i gang med å presentere oppgavene for hverandre. Det er så fint å se hvor trygge de er når de står foran klassen og forteller om sitt land. Noen får ikke vært med på alle gjennomgangene da det er travle tider og mye som skjer på skolen om dagen. Jeg oppfordrer de elevene som går glipp av oppgaver å lese litt i de oppgavene de ikke får hørt. De er en flott gjeng å jobbe med.

Elevsamtaler:

Ellers vil jeg takke for alle de elev-/foreldresamtalene jeg har hatt med dere og barna. Det har vært nytt for meg å ha elevsamtaler, men det har virkelig vært en flott erfaring. Det er flott å samarbeide med dere.

Jeg ønsker dere en god helg og vel møtt på 17. mai.

Vennlig hilsen Nuri

Annet

Grunnloven i nye drakter

Siden det nå er 200 år siden grunnloven kom i stand er det kanskje på sin plass at den i disse dager får [en oppdatert språklig drakt](#). Finn-Erik Vinje (som er professor emeritus i moderne nordiske språk) har arbeidet med en språklig revisjon helt siden han skrev en bok om grunnloven i 2000. Målet er med en nennsom revisjon å la innholdet komme klarere til syne, samtidig som mye av det opprinnelige «ærverdige» preget fra 1814 og 1903 beholdes. Grunnloven fikk nemlig sin til nå eneste språklige revisjon i 1903, også den nennsom og forsiktig. For å si det med Vinje: [«en varsom språklig ansiktsløftning av Grunnlovens tekst»](#).

En oppdatering kan altså være en forbedring, for siden siste rettskrivningsreform i 1903 er det gjort en rekke endringer i grunnloven ([over 300 endringer siden 1814](#)). Disse ble så skrevet i en rettskrivning a la 1903. Siden 1903-reformen har norsk språkutvikling skutt fart, slik at avstanden mellom versjonene fra 1903 og 1814 er betraktelig større enn den mellom 1903 og i dag.

Årets versjon retter også flere inkonsistenser, det vil si ulike skrivemåter av samme ord. Ulike lovtilllegg etter 1903 har ikke helt konsekvent fulgt 1903-reformen, selv om det har vært tilstrebet, og har heller ikke fulgt hverandre. I nåværende utgave skal dette være i orden.



[Stortinget skriver om endringen](#) at: «det foretas en del endringer i tegnsetting, ortografi, bøyninger, vokabular og unntaksvis syntaks». En bedre forståelse skal altså bli resultatet. Vinje [trekker selv fram](#) følgende endringer: «*Fristed tilstedes ikke dem, som herefter fallere*» er blitt til «*Fristed innrømmes ikke dem som heretter går konkurs*» og fra «*Pinlig forhør bør ikke finne sted*» til «*Pinefulle forhør ...*».

Noen mener likevel at de nye endringene ikke er radikale nok, og at det har blitt tatt for mye hensyn til den opprinnelige, alderdommelige skrivemåten. Derfor forelå det enda et forslag til en revisjon. Jusprofessor Hans Petter Graver ledet det såkalte Graver-utvalget, som la inn et annet forslag til en revisjon. Den er på et mer moderne bokmål, som bringer teksten nærmere dagens bokmål enn Vinjes nå vedtatte versjon. Likevel er også den moderat.

11. time, etter flere hestehandler og mye fram og tilbake, ble det den 6. mai klart et politisk flertall for Vinjes versjon, som altså fra 6. mai er vår offisielle norske grunnlov. Såvidt i tide til nasjonaldagen. Grunnen til at beslutningsprosessen var krevende er at det kreves $\frac{2}{3}$ flertall å endre grunnloven, selv altså når det gjelder en forsiktig språklig revisjon, som ikke skal berøre innholdet i loven.

Siden vi er et land med to offisielle skriftspråk har grunnloven også [blitt «oversatt» til nynorsk](#), for første gang! Også den i det såkalte Graver-utvalget. Slik sett har stortinget faktisk hatt tre forslag å vurdere, to av dem konkurrerende. Dermed er vi i den situasjon at for dem som vil ha en mest mulig moderne oversettelse av grunnloven, kan gripe til nynorskoversettelsen. Hvordan kan det ha seg? Det skyldes at bokmålsrevisjonene er nettopp det, revisjoner og ikke nyskrivninger. Mye av det eldre språklige preget er beholdt. Nynorskversjonen har sluppet å ta hensyn til det, og dermed arbeidet desto friere, i et mer samtidig språk.

Til slutt et eksempel som belyser dette: Vinje: «Ingen deliberasjon må finne sted i kongens nærvær.» Graver: «Inga drøfting må skje med kongen til stades.» Vil nynorskversjonen fra nå av være «folkeversjonen», den det er lettest å forstå? Bedøm selv, begge utgavene kan leses her: <http://lovdata.no/dokument/NL/lov/1814-05-17>

– Til lykke med grunnlovsjubileet!

Videre lesning

http://lovdata.no/artikkel/grunnloven_pa_bokmal_og_nynorsk/1426

http://no.wikipedia.org/wiki/Norges_Grunnlov og <http://snl.no/Grunnloven>

<http://touch.budstikka.no/nyheter/ga-grunnloven-moderne-sprakdrakt-1.8418835>

<http://tux1.aftenposten.no/meninger/kronikker/d140255.htm>

http://www.nrk.no/ytring/bor-grunnloven-moderniseres_-1.11454445

<http://www.nrk.no/kultur/vedtok-a-endre-spraket-i-grunnloven-1.11702665>

Bolig ønskes

Kvinne på 43 med datter på 5, trenger et nytt sted og bo fra 1. SEPTEMBER 2014. Ønsker primært en HYTTE, lite, gammelt TREHUS, ANNEKS eller lignende. Høy standard IKKE viktig. Min datter skal begynne i Aurora

Steinerbarnehage fra høsten av. Nærhet til barnehagen hadde vært en fordel (Fjellkrysset). Nærhet til bussforbindelse er viktig da jeg ikke har bil. Jeg kan betale 5 000,- per mnd. Langtidsleie. Litt om meg selv: Jeg er utdannet innen både kunst og håndverk. For tiden jobber jeg på hagesenter. Jeg er nevenyttig og praktisk anlagt. Ser på meg selv som en kreativ sjel. Og jeg er ryddig og strukturert av meg. Med på flyttelasset er to katter; kasterte og hjemmekjære. Jeg setter stor pris på alle henvendelser som fører til at våre ønsker går i oppfyllelse.

Kontakt Berit, tlf. 930 61 228 eller e-post: bedrovsky-krøllalfa@gmail.com

***Obs! Tekst/materiell til Fredagsbladet sendes skolen
(fredagsbladet.krøllalfa.steinerskolen.no), merket «Fredagsbladet»
innen torsdag kveld for å kunne bli med i ukens utgave.
Ansvarlige for Fredagsbladet er: Jonas Moen og Axel Bojer***