



# Fredagsbladet

Uke 15, 06.03.2015

## Fellesinformasjon

### Tildeling av julemarkedsmidler 2014

FAU har i størst mulig grad forholdt seg til intensjonen for fordelingen av julemarkedsmidlene som er å styrke skolens sosiale, kulturelle og pedagogiske virke.

Årets søknader var: Trelavvo (SFO), Skolerutekalender (P. C. Werenskiold og skolens ledelse), Klatrevegg/buldrevegg utendørs (elevrådet), Torgsjakk (elevrådet), Innendørs buldrevegg (4. klasse), Frisbeegolf (8. klasse), Ny permanent utescene (17. mai-komiteen og skolen), Sykkelstativ (Mikkel Sandemose) og 10. klasse søkte om støtte til tur til Berlin.

FAU besluttet å gi til følgende formål:

1. Det har tidligere blitt vedtatt at FAU gir 5 % av totalbeløpet til Ariadnefondet. Dette blir det også gitt i år.
2. 10 000 kr blir gitt som årlig støtte til Stella Polaris etter vedtak i FAU 2013.
3. Utendørs buldrevegg får 60 000 kr til å fullføre arbeidet i år. Begrunnelsen er at FAU ønsker å støtte elevenes engasjement i søknadsprosessen og tiltaket blir en buldre-/klatrevegg til glede for elever i alle aldre.
4. Torgsjakk får 5 000 kr. Dette er også en elevdrevet søknad som vi ønsker å støtte. Plassering og gjennomføring gjøres i samråd med skolens ledelse.
5. Ny, permanent utescene med tak får 90 000 kr. fordelt over to år. Årets tildeling er på 44 743 kr. Denne summen blir gitt slik at man kan komme i gang med byggeprosessen i år og ferdigstille scenegulvet til grunnlovsjubileet. Del to, taket, ferdigstilles etter neste års tildeling.
6. Skolerutekalender får 13 500 kr. Denne kalenderen er et arbeid som er godt i gang, og som vi mener vil kunne forbedre kommunikasjonen ved skolen for alle. Det er en veggkalender som viser alle viktige datoer ved skolen 2014/2015.



Vennlig hilsen FAU

## Foreldrestyrt dag

Kollegiet planlegger en studiedag til fots langs den gamle pilgrimsleden fra Gamlebyen i Oslo til Olavsgård på Hellerudsletta. Med oss på turen har vi forfatter Eivind Luthen som også er initiativtaker til den moderne pilgrimsvandringen i Norge. Han vil gå sammen med oss, fortelle og holde foredrag om kvelden når vi er fremme på Olavsgård hotell.

Vi har planlagt å bruke **fredag 25. april** til dette arrangementet, og ber i den forbindelse om hjelp fra dere foreldre. Noen lærere vil være på skolen, men vi trenger forsterkninger inn i en del klasser og ønsker oss foreldre som har anledning og er villige til å drifte en foreldrestyrt dag i den klassen de selv har barn.



Vi luftet idéen på et FAU-møte i vinter, og representantene der støttet planene og så verdien i at kollegiet får en dag sammen til faglig og sosialt samvær. Ta kontakt med klasselærer eller klasserepresentanten i ditt barns klasse om du har mulighet til å bidra med tid, ideer om aktiviteter eller annet.

*Vennlig hilsen, for kollegiet, Torill Agnæss og Ida Tálos*

## Velkommen til dugnad

Årets dugnad finner sted **søndag 27. april og søndag 11. mai**. Begge dager kl. 11–16. Hver familie stiller med minimum en person på valgfri dag. Alle dugnaddeltakere møter opp i skolens foaje for registrering på dugnadsdagen.

I fjor hadde vi veldig bra oppmøte på dugnaden og vi håper på like god deltagelse i år. Dersom du/dere ikke kan stille er alternativet hjelpevakter på årets **17. mai** arrangement. Mer informasjon om dugnadsoppgaver kommer senere.

*Vennlig hilsen FAU*

## Foreldremøter

Listen over foreldremøtene finner ligger fast her:

<http://nesodden.steinerskolen.no/foreldremoter-skolearet-2013-2014>

## Fra klassene

### 2. klasse

**K**jære foreldre. Vi har avsluttet en innholdsrik og morsom regneperiode. Over påsken gjennomgår vi de siste bokstavene og fortsetter arbeidet med å skrive ord. Denne uka har elevene også tegnet de vakreste formtegninger i bøkene sine.

**I** dag får de med seg en kylling de har sydd, et tovet egg og nysådd karse. 25. april blir det foreldrestyrt turdag. Alle foreldre som har mulighet kan være med! 28. april blir det foreldremøte kl. 19.15–21.00. Vi ønsker dere en strålende påskeferie!

*Vennlig hilsen Lene og Guro*



### 3. klasse

**H**ei, og takk for godt oppmøte på spillet! Det har vært en glede å ha skuespillperiode med klassen. De har jobbet godt og alle har vært med. Nå skal det bli godt med en god, lang påskeferie!

**O**nsdagen etter påske skal vi ha påskelunsj med fadderklassen. 6. klasse står for pålegg og vi har ansvar for brødmaten. Det betyr at på onsdagen etter påske skal hver elev ha med 8–10 rundstykker hver på skolen til et felles lunsjbord. Fint hvis noen føler seg kallet til å bake glutenfritt!

**F**redagen etter påske er foreldrestyrt dag. Mer informasjon om denne dagen kommer senere! Jeg ønsker dere alle en riktig god påske!

*Vennlig hilsen Marie*



## 4. klasse

### Vårstemning

Det er ikke bare våren som kommer, men barna i 4. klasse som yrer og våres og utvikler seg! 9–10 års alder i skjønn forening med årstidenes krefter: Javisst gör det ont når knoppar brister.

Vi har det fint, vanskelig, sårt, interessant, morsomt og travelt! Sansen og interessen for vårtegn, fuglesang og naturens viderverdigheter er levende i klassen. Det regnes og veies så det spruter, etter at vi kom hjem fra Lofoten. Vi øver fløyte og vi maler. 8-gangen sies forlengs og baklengs, og barna forholder seg til et nytt ord: pugge! Det er lurt å pugge gangetabellen! Barna dikter. De dikter om tenner, glede, sorg, kj- og skj-ord, mat, grønnsaker, fisk, fugler og andre dyr! Jeg retter, og de fører inn i en fin silkebok. Det er en stor gave å få være i nærkontakt med så mange flotte unge mennesker midt i sin frodigste utvikling – på vei mot deltakelse og overtakelse av roret på skuta vår – samfunnet og verden. Tenk det. Hver dag er fullspekket med hendelser, samtaler, aktiviteter og problemløsninger. Et fossefall av liv.

Jeg vil rose foreldrene, som er i full fart med årets 17. mai-forberedelser! Dessuten vil jeg takke for fine og nyttige samtaler. Bare to konferansetimer er utsatt til over påske.

Når dette leses, har barna framført en liten perle på påskeavslutningen. De er alltid lydhøre og ivrige når vi øver! Ja, jeg forventer mye av dem, men jeg roser dem ofte.

Ha en riktig god og varm påske, alle sammen! Hilsen en godt brukt, men fornøyd lærer.



*Vennlig hilsen Kristen*

## 7. klasse

### Påskefrokost

**K**jære foreldre. Tradisjonen tro vil vi også i år holde påskefrokost tirsdag etter påskeferien. Dette har blitt en koselig tradisjon som vi alle gleder oss til. Vi dekker til felles bord med delikatesser som barna bringer med seg. Ett pålegg fra hvert barn holder. Så koser vi oss vel og lenge med mat og hyggelig sosialt samvær. I fjor hadde vi til og med egen disc-jockey og full utfoldelse på dansgulvet. Jeg håper det blir like stor suksess i år.

**D**et vi trenger fra dere foreldre er litt bakehjelp. Det smaker så godt med nybakt brød eller rundstykker. Kan 3–4 stykker av dere påta dere å bake litt? Ta i så tilfelle kontakt med meg på e-post eller sms, så jeg vet hva dere kan bidra med. Jeg kjøper inn det vi trenger av tallerkener, lys, servietter og lignende, så dekker vi utgiftene via klassekassa.



**J**eg gleder meg til dette. Og kanskje kommer påskeharen i år også. God påske og stor påskekleem!

*Vennlig hilsen Nuri*

## 8. klasse

**R**iktig god påske til alle elever og foreldre. Jeg håper påsken vil gjøre dere godt! Når vi møtes igjen tirsdag 22.4. begynner klassen biologiperiode med Elin Larsen.

*Vennlig hilsen Silje*

## 10. klasse

**Ø**nsker alle en riktig god påske. Minner om skrive dagen 25.04, og at elevene skal lese et verk fra realismen som forberedelse. Minner også om at hver elev skal betale inn kr 1 600,- til klassekassen. Se egen e-post om dette for kontonummer! Endelig frist for innbetaling er satt til 1. mai.

*Vennlig hilsen Grace*

## Annet

### Verdens språk

Verden kan noen ganger oppleves som liten, når vi ser på hvor lett og raskt vi kan flytte oss fra en side av kloden til en annen, og hvor raskt vi kan få informasjon om ting som skjer i land langt unna. Da er det kanskje ikke overraskende at antall språk minsker. Et felles språk er viktig for å samarbeide. På verdensbasis regner språkforskerne med at vi i dag har ca. [6–7 500 nålevende språk](http://www.ethnologue.com) (<http://www.ethnologue.com> inneholder informasjon om 7 105 kjente nålevende språk. Mesteparten av statistikken i denne artikkelen er hentet derfra). Grunnen til usikkerheten skyldes i stor grad uenighet om skillet mellom dialekter og språk. For å ta et nærliggende eksempel: Norsk, dansk og svensk kunne vært regnet som dialekter av samme språk om de hadde blitt snakket i samme land. Kunne trøndersk vært et eget språk om de fikk et eget land? For 1 535 språks vedkommende har [færre enn 1 000 dette som morsmål](#), [478 av dem har færre enn 100](#). De 400 største språkene [dekker bruken til ca. 95 % av dagens mennesker](#) – derav har forøvrig [Papua New Guinea 836 nålevende språk](#).

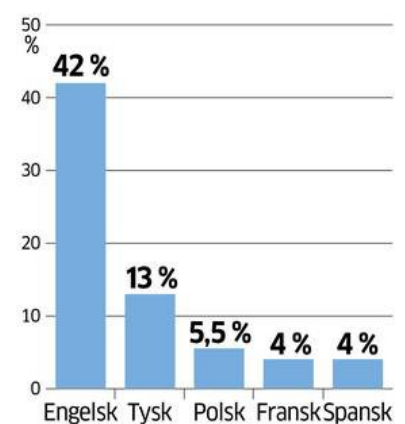


For de som frykter for norskens endelikt, så er det foreløpig liten grunn til frykt:

Vårt språk er [blant de ca. 200 største språkene i verden](#), og [langt fra utrydningstruet](#). Det språket som i dag har flest morsmålsbrukere er [mandarin; 848 millioner](#). Et språk som er spesielt interessant for steinerskolene, er tysk (84 millioner morsmålsbrukere), da det er ett av de to språkene steinerskolene gjerne underviser i fra 2. klasse av, i tillegg til engelsk. Nå er det ingen tvil om at engelsk er et verdensspråk; det snakkes som morsmål av [335 millioner mennesker](#). I tillegg har [nesten 200 millioner til engelsk som andrespråk](#). I verdenssammenheng er det bare nevnte mandarin og spansk (406 millioner morsmålsbrukere) som er større.

Ifølge [en artikkel som nylig ble trykt i Aftenposten](#) går trenden blant ungdom for tiden heller ut på å lære spansk enn tysk. Spansk snakker de jo [i Latin-Amerika, Spania m.m.](#) Kanskje skyldes interessen at dette er [populære ferieland](#)? Antall nordmenn som kan tysk er ifølge samme artikkel større enn behovet i arbeidsmarkedet. Spesielt innen industrien har Tyskland en sterk

### Bedrifters behov for fremmedspråk



KILDE: NHOs kompetansebarometer

posisjon, samarbeidet med tyske bedrifter ville gått bedre med om deres norske samarbeidspartnere kunne tysk heller enn å føre samtalen på engelsk.

**D**e av våre elever som skulle ha interesse for teknikk, har mulighet til å kommunisere med tysk industri på deres morsmål. «Deutsche Qualität die Überzeugt», som flere tyske firmaer reklamerer med.

Schöne Osterferien und ein frohes Osterfest!

*Hilsen Axel Bojer*

## Hus ønskes leid

**V**i er to alenemødre med hver vår 5 åring som søker hus å leie på Nesodden fra 15. juni. Vi har bodd sammen her noen år og trives godt, men nå må vi dessverre flytte. Vi er utdannet steinerskolelærere. Minimum 2 soverom, maks 12 000 kr. Sikre betalere, vi røyker ikke og har gode referanser. Kontakt tlf: 913 38 790, e-post: [hildesodalhilde\\_alfakrøll@gmail.com](mailto:hildesodalhilde_alfakrøll@gmail.com)

*Vennlig hilsen Hilde*

## Hus ønskes

**V**i er en steinerskolefamilie på 5, som for noen måneder siden kom fra jungelen i Mexico. Vi ønsker å leie/kjøpe et hus med sjel! Det må gjerne være et småbruk eller et lite hus i skogen. Vi er ikke redd for å arbeide, så vi pusser gjerne opp etc. Vi trenger et sted å bo i fra slutten av juni! Vi ønsker og håper på at vi snart finner vårt nye hjem. Ta kontakt på [beltranoscar2003\\_alfakrøll@yahoo.com.mx](mailto:beltranoscar2003_alfakrøll@yahoo.com.mx) eller [sandsbakk\\_alfakrøll@hotmail.com](mailto:sandsbakk_alfakrøll@hotmail.com)

*Hilsen Helene Sandsbakk*

**Obs!** *Tekst/materiell til Fredagsbladet sendes skolen (fredagsbladet.krøllalfa.steinerskolen.no), merket «Fredagsbladet» innen torsdag kveld for å kunne bli med i ukens utgave.*  
 Ansvarlige for Fredagsbladet er: Jonas Moen og Axel Bojer