



# Fredagsbladet

Uke 11, 06.03.2015

## Fellesinformasjon

### Månedsfest fredag 21. mars

Månedsfest blir arrangert **fredag 21. mars, kl. 11.45** i salen vår. Foreldre og venner av skolen er velkomne på galleriet i andre etasje.

*Hilsen lærerkollegiet*

### Sjakkbrett

**L**imgruppa i sjakk trenger sjakkbrett. Dersom du har et liggende og du har lyst til å forære det, så blir vi glade! Har du noe så lever på kontoret. Ta ev. kontakt på e-post: [thomas.jakobsson-alfakrøll-steinerskolen.no](mailto:thomas.jakobsson-alfakrøll-steinerskolen.no)



*Hilsen Thomas Jakobsson*

### Julemarkedsmidler

**D**et er nå anledning til å søke om støtte til tiltak for å styrke skolens sosiale, kulturelle og pedagogiske virke. Alle kan søke. Send søknaden til FAU ved: [sandemose\\_alfakrøll@gmail.com](mailto:sandemose_alfakrøll@gmail.com) eller gi den til din klasserepresentant.

Frist: **15. mars 2014.**

**S**øknaden skal inneholde følgende opplysninger:

1. Hvem som er ansvarlig søker.
2. Hva det søkes om, og hvilket formål det er tenkt å ha.
3. Budsjett for finansiering av tiltaket det søkes penger om. Budsjettet skal inneholde konkret anbud/pris fra underleverandør dersom dette er nødvendig for gjennomføring av tiltaket.

Søknadene vil bli behandlet av FAU. Hvem som får støtte vil bli publisert i Fredagsbladet. Vær oppmerksom på at mottakerne forplikter seg til å rapportere til FAU om hvordan pengene er brukt og levere regnskap.

**R**etningslinjer for disponering av overskudd fra julemarkedet på Steinerskolen på Nesodden:

1. Foreldrerådets Arbeidsutvalg (FAU) disponerer overskuddet fra julemarkedet på Steinerskolen på Nesodden.
2. Formålet med midlene er å styrke skolens sosiale, kulturelle og pedagogiske virke.
3. Midlene tildeles etter FAUs vurdering av innkomne søknader.
4. Lærere, elever og foreldre kan søke.
5. Alle som tildeles midler plikter å rapportere til FAU etter at prosjektet er gjennomført.
6. Hvis man ikke har benyttet seg av bevilgede midler før høstferien 2013 må man søke på nytt året etter.

*Hilsen FAU*

## Nettvett

**Torsdag 3. april kl. 19.15** er det foredrag i salen om nettvett og mobilvett.

**K**nut Rinden fra organisasjonen Barnevakten.no kommer til oss og deler av sin kunnskap om disse to aktuelle temaene.

**T**idligere samme dag har han hatt samtaler med elevene på skolen, og for oss foreldre vil han gi en innføring og oppfrisking av problematikken barna våre står overfor når det gjelder omgang på sosiale medier, nettbruk og mobilbruk.

Kom på foredrag om nettvett og bli litt klokere!



*Hilsen FAU*

## Velkommen til dugnad

**Å**rets dugnad finner sted **søndag 27. april og søndag 11. mai**. Begge dager kl. 11–16. Hver familie stiller med minimum en person på valgfri dag. Alle dugnaddeltakere møter opp i skolens foaje for registrering på dugnadsdagen.

**I**fjor hadde vi veldig bra oppmøte på dugnaden og vi håper på like god deltagelse i år. Dersom du/dere ikke kan stille er alternativet hjelpevakter på årets **17. mai** arrangement. Mer informasjon om dugnadsoppgaver kommer senere.

*Hilsen FAU*

## Fra klassene

### 3. klasse

Uka startet med en fantastisk tur til Oksvallstranda i strålende solskinn. Elevene lekte og koste seg hele dagen, og vi tente bål og samlet fregner. En herlig start på uka! Siden da har finværet holdt seg. Vi har vært en del ute og løpt oss varme, hoppet tau og paradiset og flere våraktiviteter. Noen av elevene er litt tøffe når det kommer til klesvalg og kaster gjerne klærne og løper i bare singlett rundt i sola. Fint om dere kan påse at de har med seg lettere tøy som kan brukes utover dagen når sola er fremme, slik at de ikke blir forkjølte.

På foreldremøtet før jul snakket vi om innkjøp av baller og utstyr til klassen. Da kom det frem at de fleste hadde mye liggende hjemme, som de gjerne donerte til klassen. Har dere en ekstra ball eller to eller et hoppestrikk vi kan få, så send det med!

Vi har denne uken fått brevvenner fra 3. klasse på steinerskolen i Vestfold. Det er stor stas!

Vi fortsetter også neste uke med Frans av Assisi. Elevene lytter storøyde til historien og jobber godt i alle arbeidsstunder. Ha en solfylt helg!



*Hilsen Marie*

### 4. klasse

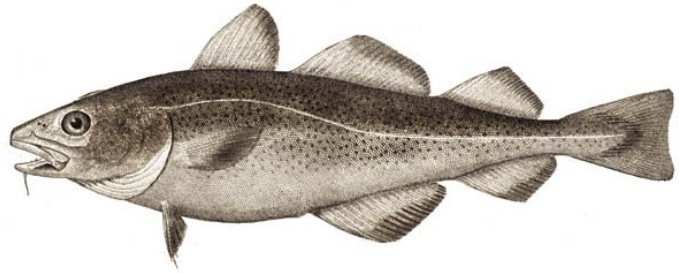
«Dere har vel ikke begynt å leke med passord eller kodeord og sånt igjen?» Jeg tok ordet et gyllent øyeblikk under matpausen. To sekunders stillhet. – Nei, kom det forsiktig fra et par hold. «Nei, for det synes jeg ikke er noe lurt, heller ikke når dere leker utenfor skolen.» – De gjorde det med meg! ropte en gutt. (Dette handlet om yngre elever, i SFO-tiden.) En annen fortalte en lignende historie. «Nei, det er jo ikke noe moro, da er det lett å føle seg utenfor, ja. Husker dere at vi snakket om det før? At vi bestemte at det ikke var lov?» – Ja. «Fint!» Stemningen og innstillingen virket unison.

Jeg nevner dette fordi jeg har fått en henvendelse, og derfor ville ta det opp med elevene. Så er det i alle fall oppe i bevisstheten! Hvordan vi er mot hverandre er viktig. Så viktig, synes jeg, at 1/3 norsktid denne uken gikk til å løse opp og sortere litt etter et friminutt. Det ga positive resultater, og – tror jeg – bedre konsentrasjon til

resten av norsktimen.

**J**a forresten, kjære foreldre, nå har jeg forsiktig begynt å rette litt i norsken! Pass nå på og støtt opp om de skriveleksene de får – det er ofte til onsdag og fredag. Det blir en blanding av rettskrivingsdrilling og kreativ, fri skriving.

**E**llers holder vi på med vår lange og strabasiøse reise til Lofoten. Fredag setter vi over Vestfjorden! Torsken er også på vei, dvs skreien, som den kalles. Og hvorfor kalles den det? Fordi den «skrider» inn til Lofoten – for å gyte. Og hvorfor heter den torsk? Fordi den så ofte har blitt hengt til tørk og blitt «torr». – Ifølge Språkteigen, altså! Vi øver oss også på knop og stikk – kjekt å kunne!



**H**else: Nå går det vannkopper på skolen, det meldes fra en familie i 4. klasse med søsken. Mht bekledning gjør jeg mitt beste for å passe på at barna ikke løper ut i inneklær i den skarpe vårlufta! Fint om dere også minner dem om det, så har jeg støtte! Det er tiden for forkjølelser.

**J**eg minner om **Foreldremøte 24. mars** –siste ordinære foreldremøte i 4. klasse! Innkalling med dagsorden vil bli sendt dere i løpet av helgen. Riktig god helg!

*Hilsen Kirsten*

## 5. klasse

**K**jære foreldre i 5. klasse. Denne uken har vi jobbet med verbets tider. Vi har hatt flere leker og øvelser, og elevene er så flinke og forstår det godt. I dag, fredag, hadde vi første dagen med fyllepenn. Elevene var veldig fornøyde, og synes det var gøy selv om det ble noen blekkflekker rundt omkring. Neste uke skal vi skrive brev.

**H**elge har vært sammen med oss hele uken, og vil fortsette å være tett knyttet til klassen. Elevene nyter at solen har kommet denne uken, og har vært mye ute og lekt.



*Hilsen Vilde*

## 6. klasse

**K**jære foreldre i 6. klasse! Siden en uke arbeider vi med et nytt fag, **frihåndsgeometri**. Man kan si at det ligger mellom formtegning og geometri. Det er en stor forskjell mellom å dra en strek etter en linjal og å gjøre det på frihånd. Du får en helt annen innlevelse gjennom den anstrengelsen og det indre engasjementet som skal til. Da det er du selv som må holde den nøyaktige retningen. For ikke å snakke om sirkelen! Det er altså viktig at denne anstrengelsen er der, og at ikke barna tar for lett på oppgaven. Jeg ber at dere foreldre tenker på dette når barna gjør sine lekser.

**I** slutten av denne uken er det flere begreper som barna skal kunne: Rett vinkel, spiss vinkel, stump vinkel, tangent, diameter, radius, korde, segment, sektor.

*Hilsen Bjørn*

## 7. klasse

**D**enne uken begynte 7. klasse med en ny periode med geografi. Tema denne gangen er Europa. Det er spennende å se hvordan klassen langsomt beveger seg ut i verden. Vi begynte med hjemstedslære i 5. klasse, og lærte å bli glad i Nesodden, den lille halvøya vi lever på. I 6. klasse ble vi kjent med Den skandinaviske halvøy og Norden. Nå har vi akkurat oppdaget at vi lever på en enda større halvøy, Europa. Det er store oppdagelser vi gjør i geografitimene.

**L**angsomt har vi gått gjen nom alle Europas grenser, studert om kystlinjen er ensartet eller uensartet, og oppdaget hvor mye hav som omslutter og berører oss i Europa. Ivrige sitter barna to og to, studerer kartene i atlasen og øver seg på å snakke om Den iberiske halvøy istedenfor Spania og Portugal.



**O**g hvordan er det med disse elvene? Hvor starter de, og hvor er utløpet? Og hvordan er det nå med himmelretningene? Er øst mot venstre eller høyre på kartet? Mye undring og masse øvelse i å se store og små sammenhenger. For iakttagelse og nøyaktighet er det vi øver i geografi. Så håper jeg som lærer at barna skal lære å bli like glad i den nye halvøya i deres liv, som de er i Nesodden-halføya.

**B**arna er aktive og ivrige. Vi skuer ut i verden, slik vi sier i morgenverset hver morgen, og vi begeistres av det vi ser. God helg.

*Hilsen Nuri*

## 8. klasse

**H**ei alle! Mandag tar vi fatt på årets siste historieperiode, som varer helt frem til påskeferien. Vi begynner med svartedauden og avslutter med Henry VIII, sånn ca. Vi skal også jobbe med Hansahandel og italienske bystater i renessansen, mao: Det blir en spennende og innholdsrik periode, som jeg gleder meg til å ta fatt på.



**I** løpet av perioden skal vi på to ekskursjoner. Vi skal på Kon Tiki-museet onsdag 26.3., som jeg nevnte forrige uke, og fredag 4.4. skal vi på Nasjonalmuseet ifm. grunnlovsjubileet. Begge dagene skal vi ta 9-båten til byen. Jeg skal kjøpe «Rufus-kort» som vi kan reise med som gruppe.

**V**i fortsetter det intense arbeidet med grammatikk både på engelsk og norsk. Jeg synes elevene er positive og aktive i arbeidet. Det er bra. Det kan nok være mange fremmede ord å holde styr på for noen, men det vi holder på med nå legger et svært viktig grunnlag for setningslæren, som kommer snart. Så motivér til innsats!

**I**kommende uke har jeg konferansesamtale med de fire siste elevene. Det er alltid fint å møtes slik, og det har vært en god runde. Jeg har fått et nytt blikk på flere ting. Takk for samtalene!

*Hilsen Silje*

## 9. klasse

**H**ei! «Her skal byen ligge!» Norges historie er ført videre med reformasjonen og Norges vei videre som et lydrike, en del av Danmark. Videre om Christian Kvart og hans interesse for Norge, og styrkingen av kongens makt med den første eneveldige konge, Fredrik 3., samt rettssystemet og hekseprosessene på 1600-tallet.

**V**i drar til Akershus slott på onsdag 19. mars etter hovedfag, buss kl. 09.44. Alle tar med reise penger og matpakke. Jonas Moen blir med. Vi tar 14.30-båten tilbake. De som skal bli igjen i byen må ha med melding i forkant.

I matte holder vi på med lineære funksjoner.  $y=ax+b$

*Hilsen Thomas*

## 10. klasse

**K**jære foreldre! Takk for foreldremøtet 5. mars. Håper alle som ikke var der, har lest Anne Grethe sitt referat med diverse informasjon. Nå venter vi spent på svar fra FAU angående stønad til Berlin-turen.

**V**årt neste foreldremøte er satt opp tirsdag 1. april, kl. 19.15. Hvis noen har saker de vil ha på dagsorden, gi beskjed til Solveig eller meg.



**E**levene har fått en hjemmestil i engelsk, som skal leveres tirsdag i neste uke. Den skal handle om «A Doll's House» («Et dukkehjem» av Ibsen), som vi har lest på norsk. Den skal være på ca 2 sider. God helg!

*Hilsen Grace*

### Eurytmifestivalen 2014

**O**nsdag 26. mars vil Steinerskolen på Nesodden igjen være vertskap for årets Eurytmifestival. Det er en glede å kunne stille Skoklefallsalen til disposisjon med så stor plass og gode belysningsmuligheter. Scenebelysning er et viktig element når musikk og lyrikk gjennom bevegelse vil bli forsøkt synliggjort. Heldige er vi og har fått med oss Ørjan Skånseng som lysdesigner.

**Se plakaten her:** [http://www.steinern.com/Fredagsbladet/2013-14/uke-11\\_invitasjon\\_eurytmifestival.pdf](http://www.steinern.com/Fredagsbladet/2013-14/uke-11_invitasjon_eurytmifestival.pdf)

**D**eltagerne i år vil være 10. klasse-elever i fra Asker, Bærum, Lørenskog, Ås, Nordstrand, Hedemarken og Nesodden. Fra tidlig morgen vil det strømme på med elever til skolen vår. Vibeke Føgstad, vår kantineansvarlige, vil diske opp med varm suppe mellom øve-øktene da alle elevgrupper utenfra skal få mulighet til å varme opp, gjøre sine general-/lysprøver før festivalstart kl. 12.15. Salen fylles opp av elever i fargerike drakter og slør. De ulike kostymene er med å fremheve stemningen i teksten og/eller det musikkstykket elevene viser frem for hverandre på scenen.

**Se programmet her:** [http://www.steinern.com/Fredagsbladet/2013-14/uke-11\\_program-for-eurytmifestivalen-2014.pdf](http://www.steinern.com/Fredagsbladet/2013-14/uke-11_program-for-eurytmifestivalen-2014.pdf)

**I**deen om en Eurytmifestival kommer fra Tatiana Magnussen som arbeider som eurytmilærer på Lørenskog. Festivalen gjennomføres nå for 5. året på rad og har blitt en kjærkommen begivenhet for Steinerskoler rundt om på Østlandet. Det er fint

både for elever og eurytmilærere å ha et slikt mål å arbeide frem mot i det siste året på ungdomsskolen. På en positiv måte kan det være med å gi retning og struktur til undervisningen da vi vet at vårt arbeide en dag skal ut og frem i lyset. Elevene får se inn i hverandres eurytmiprojekter og erfare at det ikke bare er på vår skole, i min lille klasse at faget eurytmi står på timeplanen.

**D**et er bare å beklage at vi ikke har romkapasitet til å invitere foreldre på balkongen denne dagen. Vi gleder oss!

*Hilsen Siri Nedberg og Anne-Marit Jensen*

## Annet

### Til salgs på skolens kontor

Listen over hva som er salgs på kontoret finner du her:

<http://nesodden.steinerskolen.no/til-salgs-pa-skolens-kontor>

## Natteravnene

**N**atteravnene på Nesodden trenger sårt nye medlemmer og håper at du som foreldre har lyst til å engasjere deg. Vi har per dags dato ikke nok natteravner på Nesodden så vi kan vandre hele året. Vi går derfor kun fra april til september.

**N**esodden kommune og Politiet ønsker at vi skal ha flere vandringar utover høsten, men da trenger vi mange flere frivillige foreldre NÅ!

**L**es mer her: [http://www.steinern.com/Fredagsbladet/2013-14/uke-11\\_natteravnene-på-Nesodden.pdf](http://www.steinern.com/Fredagsbladet/2013-14/uke-11_natteravnene-på-Nesodden.pdf)

*Hilsen natteravnene på Nesodden*

## Andelsgård på Nesodden

**E**r du interessert i lokal, økologisk og kortreist mat? Har du lyst å bli knyttet til en gård og vil vite hvordan maten din er kommet på ditt bord? Da er kanskje andelslandbruk noe for deg?

**A**ndelslandbruk (CSA – Community Supported Agriculture) er en form for direkte omsetning og dialog mellom gårder og forbrukere. Kjernen i ordningen



er at forbrukere kjøper andeler av gårdens produksjon, for eksempel for ett år av gangen, og deler derved risikoen for årsvariasjoner i avlingene. Akkurat dette samt andre aktuelle temaer blir diskutert på oppstartsmøtet på søndag.

Den nære forbindelsen med gård og gårdsarbeidet, kommer gjennom hyppig kontakt med gårdbrukerne, åpenhet rundt drift og økonomi, og involvering i selve planleggingsprosessen.

**P**å Hokholt gård starter vi andelslandbruk i år. Vi er to gartnere som står ansvarlig for å dyrke økologiske grønnsaker, poteter og urter. I løpet av sesongen høster vi og deler alt av markens grøde og med litt dugnad innsats kan vi få selvdyrket mat i fellesskap. Det er også mulighet til å starte opp interessegrupper – bier, krydderplanter, høner, bær, kurs og etter hvert begynne med husdyr.

**E**r du interessert i å være en del av en gård i utvikling og gi barna dine kjennskap til hvor maten kommer fra så er du velkommen til å bli andelshaver.

Vi har oppstartsmøte **søndag 16. mars kl. 14**. Velkommen!

**D**u kan også ringe på tlf 413 56 961(Yanitsa) eller sende e-post til Hokholtgaard [alfakrøll gmail.com](mailto:alfakrøll@gmail.com)  
Adr. Hokholt gård, Fundingrudveien 150, 1450 Nesoddtangen.

**Obs!** *Tekst/materiell til Fredagsbladet sendes skolen (fredagsbladet.krøllalfa.steinerskolen.no), merket «Fredagsbladet» innen torsdag kveld for å kunne bli med i ukens utgave.*  
Ansvarlige for Fredagsbladet er: Jonas Moen og Axel Bojer