



Fredagsbladet

Uke 10, 06.03.2015

Fellesinformasjon

Lus

I følge *Fredrikstad blad* er denne uken toppuken for lus. Les om gode råd her:
[Fredrikstad blad](#) – trykk på lenken for å komme til artikkelen.

Sjakkbrett

Limgruppa i sjakk trenger sjakkbrett. Dersom du har et liggende og du har lyst til å forære det, så blir vi glade! Har du noe så lever på kontoret.

Hilsen Thomas Jakobsson



Julemarkedsmidler

Det er nå anledning til å søke om støtte til tiltak for å styrke skolens sosiale, kulturelle og pedagogiske virke. Alle kan søke. Send søknaden til FAU ved: sandemose_alfakrøll@gmail.com eller gi den til din klasserepresentant.
Frist: **15. mars 2014.**

Søknaden skal inneholde følgende opplysninger:

1. Hvem som er ansvarlig søker.
2. Hva det søkes om, og hvilket formål det er tenkt å ha.
3. Budsjett for finansiering av tiltaket det søkes penger om. Budsjettet skal inneholde konkret tilbud/pris fra underleverandør dersom dette er nødvendig for gjennomføring av tiltaket.

Søknadene vil bli behandlet av FAU. Hvem som får støtte vil bli publisert i Fredagsbladet. Vær oppmerksom på at mottakerne forplikter seg til å rapportere til FAU om hvordan pengene er brukt og levere regnskap.

Retningslinjer for disponering av overskudd fra julemarkedet på Steinerskolen på Nesodden:

1. Foreldrerådets Arbeidsutvalg (FAU) disponerer overskuddet fra julemarkedet på Steinerskolen på Nesodden.

2. Formålet med midlene er å styrke skolens sosiale, kulturelle og pedagogiske virke.
3. Midlene tildeles etter FAUs vurdering av innkomne søknader.
4. Lærere, elever og foreldre kan søke.
5. Alle som tildeles midler plikter å rapportere til FAU etter at prosjektet er gjennomført.
6. Hvis man ikke har benyttet seg av bevilgede midler før høstferien 2013 må man søke på nytt året etter.

Hilsen FAU

Nettvett

Torsdag 3. april kl. 19.15 er det foredrag i salen om nettvett og mobilvett.

Knut Rinden fra organisasjonen Barnevakten.no kommer til oss og deler av sin kunnskap om disse to aktuelle temaene.

Tidligere samme dag har han hatt samtaler med elevene på skolen, og for oss foreldre vil han gi en innføring og oppfrisking av problematikken barna våre står overfor når det gjelder omgang på sosiale medier, nettbruk og mobilbruk.

Kom på foredrag om nettvett og bli litt klokere!



Hilsen FAU

Velkommen til dugnad

Årets dugnad finner sted **søndag 27. april og søndag 11. mai**. Begge dager kl. 11–16. Hver familie stiller med minimum en person på valgfri dag. Alle dugnaddeltakere møter opp i skolens foaje for registrering på dugnadsdagen.

Ifjor hadde vi veldig bra oppmøte på dugnaden og vi håper på like god deltagelse i år. Dersom du/dere ikke kan stille er alternativet hjelpevakter på årets 17. mai arrangement. Mer informasjon om dugnadsoppgaver kommer senere.

Hilsen FAU

Fra klassene

3. klasse

Hei! Nå har vi kommet godt i gang med vår periode om Frans av Assisi. Vi har hørt om ridderferder og litt om livet på 1200-tallet.

Det har vært en regntung uke med regn hver eneste dag, men til neste uke ser det ut til at våren kommer! Derfor går vi på tur til oksvallstranda på mandag. Send med nok mat og drikke, samt tørt skiftetøy og gjerne en vedkubbe.

I matematikken har vi i denne uka sett på ni-, ti- og ellevegangen. Det er vanskelig med de høye gangene, men øvelse gjør mester! Elevene gleder seg over de ulike gangenes hemmeligheter og jobber godt i regnetimene. Ha en strålende, solfylt helg!

Hilsen Marie

4. klasse



Kjære foreldre! Vi har nå beveget oss fra Noas ark til Lofot-båten og fisket i gamle dager! Her er bildet av arken, slik barna så den, utført som gruppesamarbeid.

Fra disse fortellingene i Det gamle testamente, en viktig del av vår kulturarv – med dyp symbolikk og etiske strenger – til den jordnære virkelighet med nærbilder av fiskerfamiliens praktiske arbeid for å berge livet! Vi forsøkte å trylle fram en båt på åpne havet i siste maletime.

Fortellingen her er hentet fra «Den siste viking» av Johan Bojer. Mennenes innsats på sjøen hver vinter fra januar til april blir skildret, og kvinnenes betydning både for hjemmet, barna, fisket og annen næring trer fram. Det var livsviktig for fiskerne å ha en godt utrustet Lofotkiste ombord. Den inneholdt alt de skulle trenge av mat, klær og utstyr for flere måneder. Det var kvinnenes oppgave å fylle denne kista.

Lekser

Leksene fortsetter omtrent som før, med jevnlig leseleksur – og regneoppgaver som skal innleveres hver fredag. Ellers kan leksene variere noe, gjerne i tråd med hva vi gjør i hovedfag. Jeg ønsker at dere alltid viser interesse for det barna gjør av lekser, ser på det, følger med.

Jeg setter stor pris på når foreldre (eller barn) kontakter meg hvis de lurer på noe ang lekser. Det er ikke nødvendig å gjøre lekser hvis man er syk eller på rehabilitering! Men, dersom foreldrene selv – eller barnet – ønsker det, er det bare å spørre. Noen ganger er det en forutsetning å være til stede i timen for å kunne gjøre lekser, da tekst og tegning gjennomgås der, og ikke er så fort gjort å sende elektronisk (ennå).

Sosiale samtaler

Vi fortsetter med våre sosiale samtaler i 4. klasse, og jeg må bare si at jeg er veldig glad vi startet med dette allerede i 2. klasse – fordi jeg merker at vi har utviklet en kultur for å lytte, fortelle og reflektere i klassen, en kultur som må pleies og tas vare på. Å lære å forstå hverandre – og seg selv – er noe av det viktigste vi kan lære. Samtalen er et godt redskap når noe har hendt, eller er vanskelig. Barna har lært mye. Men de er ikke utlært i faget! Og det er selvfølgelig ikke vi voksne heller, det blir man jo ikke. Men vi kan alle pleie en kultur, og vår egen holdning. Vi lærer alle litt hver dag. Og repetisjoner hører med. Det holder ikke å si verken «jeg er glad i deg» eller «det får du ikke lov til» bare én gang.

Foreldresamtaler

Da er det duket for nok en runde med samtaler mellom dere og meg! Jeg har tenkt å arrangere disse samtalene i mars/april, og invitere dere til å møte på



lørdager denne gang! Dette fordi det ofte kan bli hektiske og lange dager for både dere og meg i løpet av en arbeidsuke. Så jeg tenkte at hvis jeg spanderer et par-tre lørdager på dere, kanskje dere kunne legge opp tur- og handleplaner slik at det passet med 25 minutter i klasserommet med meg? Vi hadde 45 min siste runde, derfor tenkte jeg at 25 min kan være passende nå på oppløpsiden. Hvis det er behov for lenger tid, avtaler vi det oss imellom. Forslag til lørdager: 22.03, 29.03 og 05.04. Jeg sender ut innkalling på e-post. God helg!

Hilsen Kirsten

5. klasse

Jeg er tilbake i full jobb fra og med mandag, og jeg gleder meg til å se alle barna igjen! Vi begynner med en norskperiode som skal vare i tre uker. Denne perioden skal fylles med grammatikk, skjønnskrift med fyllepenn og rettskriving. Elevene skal også få skrive egne tekster. I neste uke tar vi for oss verbets tider og enkle kommaregler. Uken etter skal vi begynne med fyllepenn, så det er viktig at alle har kjøpt dette i løpet av neste uke. Den kan kjøpes på skolens kontor.

De som ikke har presentert oppgaven om sitt dyr denne uken, skal gjøre det i slutten av hovedfag en dag i løpet av norskperioden. Jeg gleder meg til å høre om dyrene elevene har valgt!

Hilsen Vilde



Zoologi-perioden er nå over, og jeg har fått inn mange flotte bøker med fargerike tegninger og beskrivelser av mange ulike dyr. Noen har fått presentere sitt dyr allerede, resten gjør det med Vilde fra neste uke av. Dere foreldre kan gjerne be om et «prøveforedrag» fra deres barn så kan de øve seg på å legge fram.

Hilsen Axel

7. klasse

Vi er inne i 2. og siste uke med optikk 7. klasse. Her er noe av det vi gjorde i optikkundervisningen i uka som gikk:

Hvorfor ser himmelen blå ut? Dere har sett bilder fra verdensrommet? Der ser vi jo at verdensrommet ser svart ut. Hvordan kan det da ha seg at himmelen ser blå ut? På bildet ser du et svart verdensrom, månen og en del av jorda. Verdensrommet er egentlig svart, men når vi ser på det gjennom et solopplyst luftlag, da lysner det svarte og ser blått ut slik det gjør på bildet.

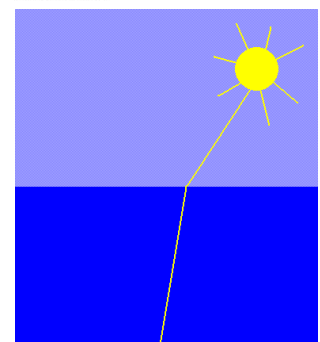
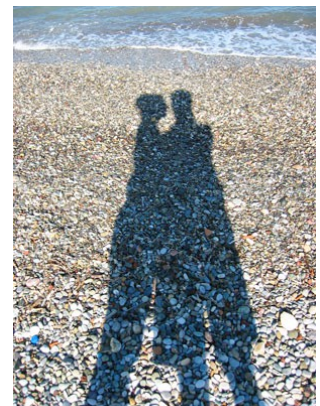
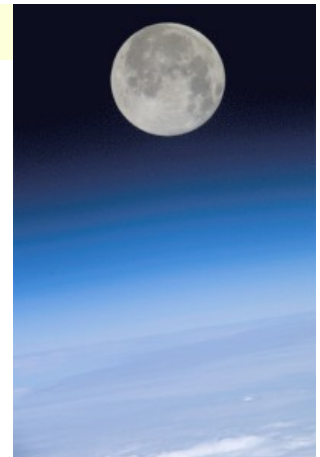
En skygge oppstår når noe hindrer lyset i å komme frem. Det rare er at vi kan ikke se lyset, men vi ser det lyset skinner på, vi ser resultatene av lyset så å si.

Lysbrytning

Lyset stråler rett frem, men når det stråler inn i vann eller et brilleglass for eksempel, da forandrer det retning. Tenk på hvordan føttene ser ut når du ser på dem i skrå vinkel i badekaret.

Camera obscura

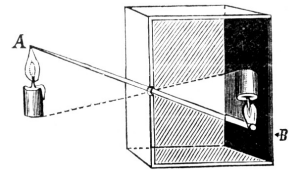
Vi klippet et hull i den svarte plastikken som dekket vinduene i klasserommet, sendte to elever ut for å løpe, hoppe og danse utenfor hullet, utendørs. Tålmodig ventet vi på at vi skulle utvikle nattesyn, etter 5–10 minutter så vi hvordan Thora og Maria danset utenfor vinduet. Men de danset på hodet!



Hilsen Helge

8. klasse

Takk for stort oppmøte til foreldremøtet onsdag kveld. Det var en viktig samtale. Det sosiale miljøet i klassen påvirker selve livskvaliteten til elevene, og det de lærer nå av raushet og inkludering, har de med seg resten av livet. Vi jobber sammen for at alle kan gå ut av ungdomsskolen med flest gode minner!



Konferansetimen er godt igang. Det er fint å møte dere på tre-fire-mannshånd og høre fra elevene selv hvordan de synes det går på skolen. Dere kan godt oppfordre dem før samtalen til å være litt snakkesalige der inne. Minn dem på at dette er en god anledning til å ta opp noe de tenker på med både foreldre og lærer til stede.

Uke 11 fortsetter matteperioden i klassen. Uke 12 begynner en 4-ukers historieperiode, som tar oss til påskeferien. I løpet av historieperioden skal vi på et par ekskursjoner. Den første er onsdag 26. mars. Da skal vi til «Kon Tiki» museet på Bygdøy. Vi tar 9-båten. Omvisning og foredrag begynner på museet klokken 10. Vi rekker 12.30 eller 13.30-båten tilbake til Nesodden. Dersom en forelder har lyst og mulighet til å være med, så ta kontakt med meg.



Hilsen Silje

9. klasse

Hei, alle! Denne uka har vi tatt et lite blikk på Norges storhetstid og påfølgende nedgangstid, for så å vise hvorfor og hvordan Norge kunne bli en del av Danmark, fra Margrete via Kalmarunionen og reformasjonen.

Alle elevene tegner en annen elev, noe de skal bruke ti dager på. Ikke mer, ikke mindre. God helg til alle!

Hilsen Thomas

10. klasse

Kjære foreldre i 10. klasse, på fredag er vi kommet midtveis i kunsthistorieperioden. Vi er ferdige med antikken. Elevene har vist meget stor interesse og mange gløder for å «medoppleve» kulturens utvikling.

Inoen av timene lager jeg en fortelling om en mulig historisk person, for eksempel en romersk bygningsoffiser som forteller fra sitt liv og sine bragder og bidrag til Romas storhet. Fra og med mandag skal vi ha om den kristne kunsten, maleriets utvikling, romanske og gotiske kirker og til slutt barokkens prakt. Har dere kunstbøker om disse emnene, så legg dem fram til barna deres.



Det har vist seg at de nå får øynene opp for hvordan kunsten ser ut, men ikke bare ute i fjerne land, men også i sitt eget hjem. Det skjer en slags oppvåkning for det estetiske og det er det fint om dere støtter dette.

Hilsen Winfried

Annet

Til salgs på skolens kontor

Listen over hva som er salgs på kontoret finner du her:

<http://nesodden.steinerskolen.no/til-salgs-pa-skolens-kontor>

Andelsgård på Nesodden

På Hokholt gård starter vi andelslandbruk i år. Vi er to gartnere som står ansvarlig for å dyrke økologiske grønnsaker, poteter og urter. I løpet av sesongen høster vi og deler alt av markens grøde og med litt dugnad innsats kan vi få selvdyrket mat i fellesskap. Det er også mulighet til å starte opp interessegrupper – bier, krydderplanter, høner, bær, kurs og etter hvert begynne med husdyr.

Er du interessert i å være en del av en gård i utvikling og gi barna dine kjennskap til hvor maten kommer fra så er du velkommen til å bli andelshaver. Vi har oppstartmøter søndag 9. mars kl. 14, og søndag 16. mars kl. 14.

Du kan også ringe på tlf 413 56 961 (Yanitsa) eller sende e-post til Hokholtgaard_alfakrøll@gmail.com. Adr. Hokholt gård, Fundingrudveien 150, 1450 Nesoddtangen

Språkhjelp

Pensjonert dame fra USA ønsker privattimer i norsk, basisnivå, et par timer i uka. Har et barnebarn på Steinerskolen og bor på Oksval. Erfaring med språkundervisning en fordel. Kontakt: Linda Rees: lerees_alfakrøll@lindarees.com.

Tusen takk, Ellen Rees

Obs! Tekst/materiell til Fredagsbladet sendes skolen (fredagsbladet.krøllalfa.steinerskolen.no), merket «**Fredagsbladet**» **innen torsdag kveld** for å kunne bli med i ukens utgave.
Ansvarlige for fredagsbladet er: Jonas Moen og Axel Bojer