



# Fredagsbladet

Uke 9, 06.03.2015

## Fellesinformasjon

### Foreldremøte for ungdomstrinnet

**F**oreldremøte for 8., 9., og 10. klasse **onsdag 5. mars kl. 19:15** i Skoklefallsalen. Det er en felles temakveld, tema: «Bry deg!» Vi får besøk av Follo politi ved Bjørn Tore Hansen, samt representanter fra Nesodden kommune i «Ungdom og fritid». Vi setter fokus på ungdomstid på Nesodden, narkotika og risikofylt adferd, foreldrerollen etc. Vel møtt!

*Hilsen ungdomstrinnet ved Elin Larsen*

### Julemarkedsmidler

**D**et er nå anledning til å søke om støtte til tiltak for å styrke skolens sosiale, kulturelle og pedagogiske virke. Alle kan søke. Send søknaden til FAU ved: [sandemose\\_alfakrøll@gmail.com](mailto:sandemose_alfakrøll@gmail.com) eller gi den til din klasserepresentant. Frist: **15. mars 2014**.

**S**øknaden skal inneholde følgende opplysninger:

1. Hvem som er ansvarlig søker.
2. Hva det søkes om, og hvilket formål det er tenkt å ha.
3. Budsjett for finansiering av tiltaket det søkes penger om. Budsjettet skal inneholde konkret tilbud/pris fra underleverandør dersom dette er nødvendig for gjennomføring av tiltaket.

Søknadene vil bli behandlet av FAU. Hvem som får støtte vil bli publisert i Fredagsbladet. Vær oppmerksom på at mottakerne forplikter seg til å rapportere til FAU om hvordan pengene er brukt og levere regnskap.

**R**etningslinjer for disponering av overskudd fra julemarkedet på Steiner skolen på Nesodden:

1. Foreldrerådets Arbeidsutvalg (FAU) disponerer overskuddet fra julemarkedet på Steiner skolen på Nesodden.
2. Formålet med midlene er å styrke skolens sosiale, kulturelle og pedagogiske virke.
3. Midlene tildeles etter FAUs vurdering av innkomne søknader.
4. Lærere, elever og foreldre kan søke.

5. Alle som tildeles midler plikter å rapportere til FAU etter at prosjektet er gjennomført.

6. Hvis man ikke har benyttet seg av bevilgede midler før høstferien 2013 må man søke på nytt året etter.

*Hilsen FAU*

## Fra klassene

### 2. klasse

**K**jære foreldre i andreklasse. Vi er i gang med regneperiode og arbeider med telling, forlengs og baklengs, rytmer og hoderegning. Vi avslutter arbeidet med romertall og over til arabertall. Frivillig lekse til tirsdag er å finne noen romertall etter ti (de har vi ikke lært), og eventuelt skrive dem ned på et ark. Husk å se over garderobeplassen og skiftetøyposen.

*Hilsen Lene og Guro*

### 3. klasse

**D**et gjorde godt med en ukes vinterferie! Elevene kom tilbake med friske roser i kinnene og mye arbeidslyst. vi følger spent med på om våren har kommet og våger oss til å synge om solen og etterhvert mer vårlige sanger. På tirsdag fikk jeg årets første blåveis, det er jo et sikkert vårtegn!

**V**i har denne uken jobbet med formtegning hvor vi øver på løkkeskriftbokstavene som en forøvelse til neste år når de skal skrive med løkkeskrift.

**P**å mandag starter vi en lang periode med Frans av Assisi som vi skal jobbe med frem til påske. Vi skal også sette opp et skuespill om Frans. Mer om dette og datoer for forestillinger kommer senere.

**I**regning har vi nå begynt å sette opp regnestykkene over hverandre, og vips kan vi regne de vanskeligste stykkene så lett som bare det! Vi har ikke begynt med låning og mente, det blir neste stadie på regnestigen. Ha en strålende helg!



*Hilsen Marie*

## 5. klasse

**Z**oologi. Denne uken har jeg hatt gleden av å undervise 5. klasse i zoologi. Elevene har hørt om og malt vått i vått: Sjiraffen, blekkspruten og ørnen. På fredagen fikk de valget mellom å male en elefant eller en flodhest. Se vedlagte bilder. Etter zoologi-perioden skal elevene begynne å skrive med fyllepenn. Det kan kjøpes på kontoret hos Siri for 100 nok, to patroner koster der 5 kroner. Fint om dere får gjort det i løpet av uken.

*Hilsen Torill*



**N**este uke er jeg tilbake som hovedfagslærer, det blir den siste uka av zoologi-perioden. Elevene skal ha arbeidet hele uka hjemme med sin egen oppgave om dyr. Bortsett fra mandag har de ikke arbeidet med denne oppgaven på skolen. Jeg ønsker derfor at de tar med det de har: Bøker om dyrene, kladdebøker og innføringsboka på mandag så de kan bruke neste uke til å gjøre oppgaven ferdig. Viser ellers til informasjon i forrige ukes fredagsblad om detaljer rundt denne oppgaven.

**V**i har gjort avtale med norsklæreren om at de presenterer oppgavene sin om dyrene i norsktimene framover. Oppgaven skal være ferdig fredag 7.3. og leveres i hovedfag.

*Mvh Axel*

## 6. klasse

Jeg vil uttrykke min store tilfredsstillelse, ja, lykke, som jeg opplevde da jeg så 6. klasse opptre på karnevalfesten. Først optrådte begge eurytmigruppene med hver sitt nummer. Det som slo meg var den gleden og det engasjementet som strålte ut av barna. Jeg har iblant besøkt dem i eurytmitime under øvelsene, og det er fantastisk å se hvordan elevene modner til større og større engasjement og ansvarsfølelse for helheten. Samarbeidsevnen har tatt store kliv fremover! Vår skole har en meget god eurytmiundervisning, som kommer *alle* fag til gode. Tro meg, jeg har sett flere steinerskoler innenfra.

Men aller størst inntrykk gjorde allikevel fremførelsen av klassens dansegruppe. Her har vi en gruppe på åtte elever som helt på egen hånd har gjennomført en idé over lang tid – helt siden tiden for høstferien i fjor. Hver uke har de møttes på avtalt tid og sted og øvd. De har selv organisert, øvd, feilet og prøvd igjen. De har perfektionert og finslipt, hele tiden med målet å vise dette frem på karnevalfesten i februar. Noen ganger har de søkt råd fra ekspertise utenfor skolen, men de har aldri blitt ledet eller styrt!

Resultatet ble morsomt, helstøpt og meget imponerende med både soloprestasjoner og solid gruppesamarbeid.

Er det ikke dette vi ønsker våre unge – at de selv kan gripe tak, har idékraft og utholdenhet nok for å gjennomføre sine intensjoner? Kunnskaper er bra – selvstendig gjennomføringskraft er bedre!

Handlingskompetanse er et relativt nytt uttrykk som brukes i offentlig skole for noe som steinerskolen alltid har fremhevet som noe av det viktigste vi kan bringe våre elver. Viljeskolering, som fører til handlingskraft og et godt omdømme, er noe som ligger bak alt i vår pedagogikk. Skolen er ikke et sted hvor man stopper kunnskaper og ferdigheter inn i barnet. Nei, oppdragelsens og pedagogikkens kunst består mer i å skape den rette omgivelsen, slik at barna kan utvikle seg ut fra sine egne intensjoner, intensjoner som lever i dem selv. Det virker jammen som vi har oppnådd noe av det!

*Hilsen Bjørn*

## 7. klasse

7. klasse jobber mye med norskfaget for tiden. Dere har sikkert fått med dere at vi har begynt å skrive stil. Vi jobber med tekst, fortellerkunst og rettskriving. Gode tekster leses opp i klassen for å inspirere de andre til skrive- og fortellerglede. Jeg retter skrivefeil i disse tekstene for å bevisstgjøre rettskrivingen. For tiden jobber vi

med å pakke inn tørre fakta i tanker, følelser og meninger. Arbeidet med grammatikken følger oss gjennom hele året.

**I** tillegg har vi gjennom hele dette skoleåret et leseprosjekt. Som dere vet var vi med på Ark-kjedens kåring av beste barne- og ungdomsbok i 2013. Dette inspirerte og stimulerte til mer lesing i klassen. Avtalen er at alle i klassen skal lese MINST en bok i måneden. Mange leser langt over dette minstekravet, særlig er jentene ivrige lesere. Avtalen er også at alle skal ha en bok fremme som de leser i regelmessig. Helst skal de lese 15–20 minutter hver dag. Guttene lurer seg for tiden gjerne unna med unnskyldninger om at de skal finne ny bok i morgen. Når dette skjer flere ganger etter hverandre, uten at det blir lesing av det, er det litt ugreit. Jeg ber derfor om hjelp fra dere foreldre. Spør hvilken bok poden leser for tiden! Hjelp ham/henne til å finne en ny bok hvis denne ikke er så spennende! Spør hva boken handler om! Minn dem på at de skal lese litt hver dag!



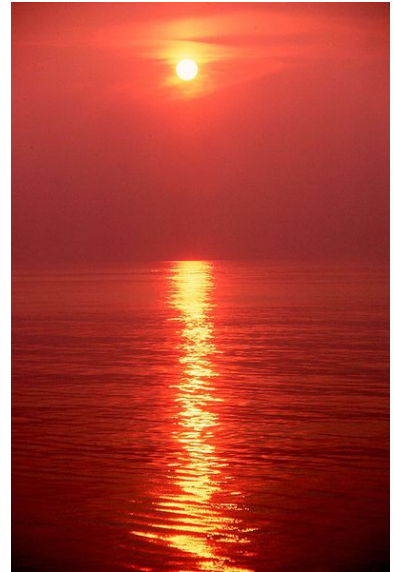
**J**eg ser at de som leser regelmessig blir bedre skrivere, rettskrivere og fortellere. Fra 7. klasse, og videre på ungdomstrinnet, legger vi mer og mer vekt på egne tekster i arbeidsbøkene. Siden vi skriver alle lærebøkene våre selv, er det vidunderlig å se godt formulerte og vakre arbeidsbøker. Stolthet over eget, godt utført og vakkert arbeid er en gave på veien videre. Flotte silkebøker er også et minne for livet.

**R**egnelekser er det fortsatt hver uke. Den leveres på tirsdager. Dette er en innføringsleksne som skal føres pent inn i egen bok. Jeg ser at mange får hjelp hjemme til disse leksene. Det er flott at dere hjelper til med øving i matematikk. Selv om noen strever mer med regningen enn det som kommer frem i innleveringene, vet jeg godt hvem som trenger mer øvelse. Vi er så heldige at vi har Per Oden med oss i timene. Han tar ut elever i små grupper i fagtimene i regning. Der repeterer og gjennomgår de det barna strever med. Noen av barna har blitt flinke til å melde fra selv også hvis de synes noe er vanskelig. Riktig god helg til dere alle.

*Hilsen Nuri*

**O**ptikk: I høst forsøkte vi å lytte oss inn i lydens verden. Vi erfarte for eksempel hvordan lyden bruker tid på å bevege seg og vi observerte sammenhenger mellom lyder og vibrasjonsmønstre. På grunnlag av iakttakelsene vi gjorde, forsøkte vi å arbeide oss frem til en begrepsmessig forståelse.

**N**å har vi nok en 2 ukers periode med fysikk, denne gangen optikk. Hva er mørke? Kan det beskrives? Vi sitter i stummende mørke og ser oss rundt, venter tålmodig. Hva er mørke, spør læreren. Fra klassen kom raskt et klokt svar: Mørke er fravær av lys! Vi opplever mørket, vi snakker om det, vi tegner det og skriver observasjoner og refleksjoner. I dag er vi så heldige å ha elektrisk lys. Det faller naturlig å gjøre seg historiske betraktninger.



**E**tter hvert studerer vi lyset. Et enslig stearinlys i mørket ... det forblir dunkelt. Den lille flammen er allikevel hissig nok og brenner oss på fingrene. En 60 watts lyspære brenner som en liten sol, og en 1 000 watts arbeidslampe blander oss fullstendig og er nesten skremmende varm når du kommer innpå den. Ja, og hvordan brer lyset seg ut i mørket egentlig? Slik holder vi på, og studerer etterbilder på netthinnen, himmelens blåfarge, speilets refleksjon og mer til. Vi skal holde på en uke til.

*Hilsen Helge*

## 9. klasse

**K**lassen har et langtidsprosjekt i religionstimene hvor de skal sette seg inn i, og presentere et urfolk. Vi har i noen uker vært på biblioteket og lett opp informasjon i diverse oppslagverk og faktabøker, noe som var en liten utfordring for mange i disse Google-tider. Nå åpnes det for informasjonsinnhenting fra nettet. Samtidig har de denne uken hatt dataperiode hvor de har hatt om bildebehandling og kildehenvisning, som de skal bruke når de skal presentere prosjektet sitt for klassen gjennom presentasjoner. Ellers er vi godt i gang med konferansesamtaler.

**H**usk foreldremøte onsdag 5. mars kl. 18.15 etterfulgt av fellesforedrag i salen kl. 19.15. God helg!

*Hilsen Thomas*

**D**enne uka har 9. klasse hatt dataperiode. I tillegg til om presentasjoner, bildebehandling og kildehenvisninger, som Thomas skriver, har de også laget et enkelt butikkregnskap i et regneark og hørt, sett og skrevet om datamaskinens historie.



*Hilsen Axel*

## 10. klasse

**N**å er det tid for å sette i gang med å søke plass til videregående skoler. Søknadsfristen er **1. mars**, og tiden går utrolig raskt avsted. Alle elever MÅ søke tre linjer i den offentlige videregående skolen, i prioritert rekkefølge. Dere finner søknadsskjema på nett: [www.vigo.no](http://www.vigo.no)

**F**or å logge dere inn må dere ha MinId klar, her finner dere kode for å logge seg inn første gang. MinId fikk dere tilsendt pr. post i januar. Dette er helt personlige koder, så jeg har ikke disse. Etter at dere har logget dere på 1. gang, brukes passord og det vil umiddelbart komme en kode på elevens mobil som sms. Jeg er behjelpelig med dette i skoletiden, men da må eleven ha med MinId og/eller mobiltelefon.

**S**øknad til Oslo by steinerskole foregår også på nett; [www.oslo-bysteinerskole.no](http://www.oslo-bysteinerskole.no) Klikk inn på «søk plass» og fyll ut det det spørres om. Dere kan sende kopi av halvårsvitnemålet fra 10. klasse og eller vitnemålet fra 9. klasse, samt fravær og oppførsel vurdering fra 10. klasse som vanlig post.

**E**r det spørsmål til dette, send meg en mail og jeg svarer så godt jeg kan: [britt.sandersen@alfakrøll.steinerskolen.no](mailto:britt.sandersen@alfakrøll.steinerskolen.no)

*Hilsen rådgiver Britt Sandersen*

**K**jære foreldre i 10. klasse. Vi har avsluttet vår første uke i kunsthistorie i hovedfag. På mandag begynner vi med Hellas og Roma. Senere kommer middelalderen, renessansen og barokken fram til Rembrandt. Det viser seg at elevene da våkner for både kunsten rundt seg og for foreldrenes kunstbøker. Dere kan åpne et vindu for elevens kunstbegeistring ved å legge fram passende kunstbøker.



*Hilsen Winfried Walther*

**J**eg minner om foreldremøte onsdag 5. mars kl. 18.30 til 19.15. Dette blir et kort møte med en del informasjon, blant annet om Berlin og økonomien så langt. Etter vårt møte går vi i salen hvor det er et fellesmøte for alle foreldre på ungdomsskolen om rusforebyggende arbeid. Når vi er ferdige i salen, går man så klassevis for videre samtale.

**N**B! Vær snill å følg med på tider for konferansetimer neste uke, bytt med andre om du ikke kan.

**V**i har begynt å lese «Et dukkehjem» av Henrik Ibsen. Lekse til tirsdag 4. mars er å lese ut 1. akt. Ha en god helg!

*Hilsen Grace*

## Annet

### Til salgs på skolens kontor

Listen over hva som er salgs på kontoret finner du her:

<http://nesodden.steinerskolen.no/til-salgs-pa-skolens-kontor>

### Andelsgård på Nesodden

**P**å Hokholt gård starter vi andelslandbruk i år. Vi er to gartnere som står ansvarlig for å dyrke økologiske grønnsaker, poteter og urter. I løpet av sesongen høster vi og deler alt av markens grøde og med litt dugnad innsats kan vi få selvdyrket mat i fellesskap. Det er også mulighet til å starte opp interessegrupper – bier, krydderplanter, høner, bær, kurs og etter hvert begynne med husdyr.

**E**r du interessert i å være en del av en gård i utvikling og gi barna dine kjennskap til hvor maten kommer fra så er du velkommen til å bli andelshaver. Vi har oppstartmøter lørdag, 8. mars kl.14 og søndag, 16. mars kl.14.

**D**u kan også ringe på tlf 413 56 961 (Yanitsa) eller sende e-post til [Hokholtgaard\\_alfakrøll@gmail.com](mailto:Hokholtgaard_alfakrøll@gmail.com). Adr. Hokholt gård, Fundingrudveien 150, 1450 Nesoddtangen

### Språkhjelp

**P**ensjonert dame fra USA ønsker privattimer i norsk, basisnivå, et par timer i uka. Har et barnebarn på Steinerskolen og bor på Oksval. Erfaring med språkundervisning en fordel. Kontakt: Linda Rees: [lerees\\_alfakrøll@lindarees.com](mailto:lerees_alfakrøll@lindarees.com).

*Tusen takk, Ellen Rees*

**Obs!** *Tekst/materiell til Fredagsbladet sendes skolen (fredagsbladet.krøllalfa.steinerskolen.no), merket «Fredagsbladet» innen torsdag kveld for å kunne bli med i ukens utgave.*  
Ansvarlige for fredagsbladet er: Jonas Moen og Axel Bojer