



Fredagsbladet

Uke 7, 06.03.2015

Skolestart

Kjære foreldre, elever og lærere! Vi ønsker alle en riktig god vinterferie, og ses igjen til vanlig tid **mandag 24. februar!**

Hilsen oss i Fredagsbladet

Foreldremøte for ungdomstrinnet

Foreldremøte for 8., 9., og 10. klasse **onsdag 5. mars kl. 19:15** i Skoklefallsalen. Det er en felles temakveld, tema: «Bry deg!» Vi får besøk av Follo politi ved Bjørn Tore Hansen, samt representanter fra Nesodden kommune i «Ungdom og fritid». Vi setter fokus på ungdomstid på Nesodden, narkotika og risikofylt adferd, foreldrerollen etc. Vel møtt!

Hilsen ungdomstrinnet ved Elin Larsen

Julemarkedsmidler

Det er nå anledning til å søke om støtte til tiltak for å styrke skolens sosiale, kulturelle og pedagogiske virke. Alle kan søke. Send søknaden til FAU ved: sandemose(alfakrøll)gmail.com eller gi den til din klasserepresentant. Frist: **15. mars 2014.**

Søknaden skal inneholde følgende opplysninger:

1. Hvem som er ansvarlig søker.
2. Hva det søkes om, og hvilket formål det er tenkt å ha.
3. Budsjett for finansiering av tiltaket det søkes penger om. Budsjettet skal inneholde konkret anbud/pris fra underleverandør dersom dette er nødvendig for gjennomføring av tiltaket.

Søknadene vil bli behandlet av FAU. Hvem som får støtte vil bli publisert i Fredagsbladet. Vær oppmerksom på at mottakerne forplikter seg til å rapportere til FAU om hvordan pengene er brukt og levere regnskap.

Retningslinjer for disponering av overskudd fra julemarkedet på Steiner skolen på Nesodden:

1. Foreldrerådets Arbeidsutvalg (FAU) disponerer overskuddet fra julemarkedet på Steiner skolen på Nesodden.

2. Formålet med midlene er å styrke skolens sosiale, kulturelle og pedagogiske virke.
3. Midlene tildeles etter FAUs vurdering av innkomne søknader.
4. Lærere, elever og foreldre kan søke.
5. Alle som tildeles midler plikter å rapportere til FAU etter at prosjektet er gjennomført.
6. Hvis man ikke har benyttet seg av bevilgede midler før høstferien 2013 må man søke på nytt året etter.

Hilsen FAU

Åpen dag på Steinerhøyskolen

I Nettavisen **mandag 3. februar** ([lenke til artikkelen](#)) kunne man lese at Rudolf Steinerhøyskolen har noen av landets mest fornøyde studenter. Nå har høyskolen åpen dag torsdag 27. februar fra kl. 11.00 til 15.30, hvor man kan møte studenter og lærere. Besøksadresse: Professor Dahls gate 30, 0260 Oslo.

Program:

Kl. 11.00–11.45	Drama-Workshop
Kl. 12.30–13.15	Musikk
Kl. 12.30–13.15	Matematikk – Geometri på ungdomstrinnet
Kl. 12.30–13.15	Ytre omgivelser og utforming i barnehagen
Kl. 13.30–15.00	Maling og tegning
Kl. 13.30–15.00	Fortellerkunst

Se vedlegg ([lenke til vedlegget](#)) for mer informasjon om åpen dag.

Vennlig hilsen RSH

Fra klassene

2. klasse

Kjære foreldre. Vel overstått karnevalsfeiring, og stor takk til de foreldrene som bidro til en flott dag.

Takk for hyggelig og konstruktiv foreldremøte på mandag. Elevene ble meget imponert over de flotte tretegningene deres som nå henger utstilt i klasserommet. Se egen e-post for referat fra møtet.

Denne uken avsluttet vi bokstavperioden. Nå har vi lært så mange bokstaver at vi kan lage mange fine ord. De siste bokstavene kommer på plass til våren.

Uken etter vinterferien skal vi starte med en regneperiode. Den vil vare i 4 uker. Forrige regneperiode arbeidet vi med tallenes kvalitet og romertall. Denne perioden vil vi trylle disse tallene om til arabiske tall og øve på skrivingen av disse.

Gjennom lek og rytmer skal vi også stifte bekjentskap med de fire regneartene.

Vi kommer til å gi muntlige lekseoppgaver denne perioden. Det blir enkle oppgaver for å øve det elevene har møtt på skolen. Leksene er fortsatt å betrakte som frivillige. Det er fint om dere foreldre kan spørre barna hjemme om de har lekser, og hjelpe dem med å skrive noe ned om det er nødvendig. Nå har vi hatt tre uker med tysk. Det blir tre uker med engelsk etter vinterferien.

De første fire ukene etter ferien kommer vi til å ha med vikar på turdagene, da Winfried har andre oppgaver. Det er Elin Larsen som er den heldige utvalgte til oppgaven. Vi håper på solfylte dager og lange turer.

Så vil vi ønske alle foreldre og barn en herlig forfriskende vinterferie. Vi gleder oss til å se dere igjen i uke 9.

Hilsen Lene og Guro

3. klasse

Tre uker med studenter fra Berle har rast avgårde. Vi har fått fordypet oss i deling og de aller fleste mestrer nå denne vanskelige regnearten.

Nå venter en velfortjent uke med vinterferie. Vi har i dag ryddet gang og klasserom og jeg har bedt alle elevene rydde på sine knagger i gangen slik at det bare er skiftetøy og innesko som ligger igjen over ferien. Alt av ski, staver og akebrett som ligger utenfor klasserommet anbefaler jeg dere å ta med hjem. Skolen tar ikke ansvar for utstyr som ligger på skolen!

Over ferien starter vi på med en uke formtegnning før vi setter i gang med en periode om Frans av Assisi med skuespill. Jeg ønsker dere alle en strålende vinterferie!

Hilsen Marie

4. klasse

Kjære foreldre! Plutselig er det Valentins dag, vinterferie og karneval! Jeg er veldig glad for våre 2 skiturer – så langt – i vinter, men man vet jo aldri hva som kan skje i mars og april! I dag var snøfillene så store, at både barn og voksne stirret fascinert ut av vinduet og glemte hovedfag et øyeblikk. Barna har vært flinke i denne ukas innspurt. Noah er kommet i land med alle dyrene, og Adams kiste er senket i jorden for annen gang, nå i det nye landet. Vi har øvd oss på å løse tekstopp-gaver i regning, og lært å sette opp gangestykker hvor et tosifret tall blir ganget med et ensifret tall. Vi har lest, både i kor og alene, snakket om innholdet, og jobbet med stemmemodulasjon og replikker (fra leseboka). Barna har også øvd seg på forskjellige måter til karnevalet, og skal opptre, som de andre klassene. Barna vokser, og de utvikler seg på så mange måter! Og du verden, så flinke de er på fløyten – og med noter, allerede! Det er fortsatt en glede å få være deres lærer. Hjertelig god ferie ønskes dere alle.

Hilsen Kirsten

5. klasse

Tips til barnas egen oppgave om et dyr

Ide to siste ukene vi har med zoologi, som kommer etter vinterferien, får barna i oppgave å skrive om sitt eget dyr og tegne til. De skal så legge fram for de andre i klassen det de har funnet ut. Det har derfor fått i oppgave å *velge et dyr før vinterferien* begynner. Jeg håper de kan bruke noe av vinterferietiden til å lese om sitt dyr. Første uke etter vinterferien vil vi bruke deler av hovedfag til å arbeide med oppgaven, det er fint om dere foreldre kan hjelpe dem litt hjemme også. Den andre uka skal alle legge fram om sitt dyr.

Jeg ba elevene om mest mulig å få *et levende bilde av dyret og dets levevis* i sine omgivelser. Hva er *dyrets særpreg*? Hvordan er det å være f.eks. en ørn: Sveve høyt der oppe og se selv små dyr langt der nede – for så å sveve ned i glideflukt, borre klørne ned i marg og bein på et bytte og glefse byttet i seg i store biter – kanskje bære noen biter høyt opp i en fjellvegg, til barna. Eller å være ei ku som hviler rolig i enga, bedagelig og



(antagelig) veltilfreds der den fordøyer og fordøyer i alle sine mager i timesvis.

Hvis vi sammenligner med mennesket, *hvilken del av kroppen har de* *ensidiggjort og spesialisert til perfeksjon*: Hestens hov, som bærer den avgårde i opptil 88 km/t (verdensrekord over kort avstand), eller ørna som brer ut «armene» med over to meter vingspenn, og likevel veier bare rundt 5 kg! Muldvarpens effektive gravehender, svømmehuden mellom tærne til flere amfibiedyr, flygeekorn som har sin egen passive «vinge» som bærer den over lange glidehopp. Vi lar oss fascinere og imponere over deres dyktighet, lever oss, så godt vi kan inn i deres liv og

handlinger. Detaljene kan hjelpe oss til å si noe om dyret, de er som bokstaver vi kan prøve å lese oss inn til dyrets vesen med.

Vi har prøvd å forstå dyrene på sine egne premisser og ikke ut fra hva de betyr for mennesket.

Der dyrene bruker sin egen kropp, lager mennesker redskaper og maskiner til å etterape dyrenes egenskaper, eller perfektionere dem langt utover det en dyrekropp er i stand til.

Kilder: Biblioteket har bøker, noen dyrefilmer kan gi informasjon og innlevelse og wikipedia eller andre leksikon kan gi noe. Kanskje dere kjenner en ekspert, eller noen som har hatt en spesiell opplevelse med dette dyret? Hva har de å fortelle? Har dere selv møtt dette dyret? Hvordan var det?

Her er noen temaer som kan si noe om dyrets *særpreg og egenart*. Velg ut det som er egnet.

Egne erfaringer med dyret, historier de har hørt av andre, eller lest.

Særpreg og spesialisering

Utseende og kropp (fysiognomi og fysiologi)

Utbredelsesområde (F.eks. Europa)

Kosthold

Oppførsel og levevis (levealder, hva de er spesielt flinke til, hvilket miljø de er tilpasset m.m.)

Bosted og miljø (huler, vann, jord, slette skog ...)

Venner og fiender

Familieliv (Er de flokkdyr? Får de mange unger? Hvordan ser ungene ut)?

Arter og slektninger (relevant hvis det er andre dyr som er veldig like. Behøver ikke å være veldig detaljert, f.eks.: *Det finnes over 500 hesteraser, 3 av dem er norske.*)

Det er fint om barna kan lage en faktaramme med de viktigste informasjonene om deres dyr, som ovenfor. Noen steder er det fint med en liten presisering. «Vilt» bak alderen viser f.eks. her til at den i tam tilstand, som husdyr, kan leve i 2–3 år. I vill tilstand lever den i omtrent ett år.

Omfang: Om mulig er det fint om barna skriver minst 60–100 ord, for hånd. Det tilsvarer en til to sider, avhengig av hvor stor skriften er. Likeså minst en tegning av dyret som fyller en hel A4-side og som de har gjort seg flid med. Jeg ønsker at elevene bruker sine egne ord når de skriver, slik vi har arbeidet med i denne perioden. Fint om de voksne kan se over, ellers gjør vi det på skolen.

Hilsen Axel Bojer

8. klasse

Elevene oppfordres til å melde seg på UKM! Snakk med din ungdom om de har noe dans, musikk, billedkunst eller annet som kan egne seg til denne kulturmønstringen. Steinerskolen har fått spesiell oppfordring om å melde på elevarbeider i tegning/maling, så se om noen kan la seg inspirere.

Det blir konferansetimer i uke 10 og 11. Jeg har sendt ut e-post med tider for disse. Felles foreldremøte for hele ungdomstrinnet **5. mars klokken 19.15**. Vi møtes i klasserommet 18.15 og tar et eget lite møte først. God vinterferie alle sammen!

Hilsen Silje

10. klasse

Nå er det tid for å sette igang med å søke plass til videregående skoler. Søknadsfristen er **1. mars**, og tiden går utrolig raskt avsted. Alle elever MÅ søke tre linjer i den offentlige videregående skolen, i prioritert rekkefølge. Dere finner søknadsskjema på nett: www.vigo.no

For å logge dere inn må dere ha MinId klar, her finner dere kode for å logge seg inn første gang. MinId fikk dere tilsendt pr. post i januar. Dette er helt personlige koder, så jeg har ikke disse. Etter at dere har logget dere på 1. gang, brukes passord og det vil umiddelbart komme en kode på elevens mobil som sms. Jeg er behjelpelig med dette i skoletiden, men da må eleven ha med MinId og/eller mobiltelefon.

Søknad til Oslo by steinerskole foregår også på nett; www.oslo-bysteinerskole.no
Klikk inn på «søk plass» og fyll ut det det spørres om. Dere kan sende kopi av halvårsvitnemålet fra 10. klasse og eller vitnemålet fra 9. klasse, samt fravær og oppførsel vurdering fra 10. klasse som vanlig post.

Er det spørsmål til dette, send meg en mail og jeg svarer så godt jeg kan:
[britt.sandersen\(alfakrøll\)steinerskolen.no](mailto:britt.sandersen(alfakrøll)steinerskolen.no)

Hilsen rådgiver Britt Sandersen

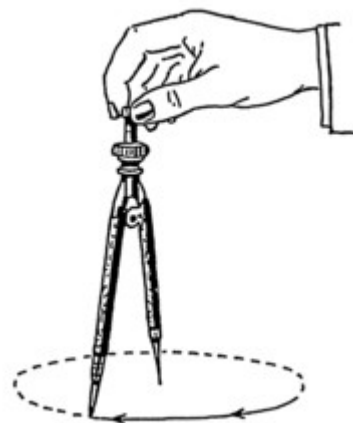
Til elever og foreldre i 10. klasse. Jeg ønsker dere alle en riktig god vinterferie! Jeg minner dere på at det blir konferansetimer umiddelbart på mandag etter vinterferien. Husk at dere selv må ordne med bytter hvis tiden ikke passer.

Hilsen Grace

Til salgs på skolens kontor

De som skulle trenge nødvendig utstyr, men ikke rekker eller har mulighet til å kjøpe dette i butikken, kan finne et utvalg av skolesaker på skolens kontor. I tillegg er det utsalg av utvalgte bøker. Følgende varer kan kjøpes på kontoret:

Pentaton-fløyte	kr 450,–
Blokkfløyte	kr 200,–
Lyraskrin	kr 200,–
Stockmarfarger, blokker	kr 80,–
Stockmarfarger, stifter	kr 80,–
Rød-blåblyant	kr 15,–
Gråblyant, tykk,	kr 15,–
Gråblyant, tynn,	kr 5,–
Fyllepenn	kr 100,–
Blekkpatroner korte,	2 for kr 5,–
Blekkpatroner lange,	5 pk. For kr 25,–
Passer	kr 100,–
Linjal	kr 20,–
Vinkel-linjal	kr 25,–
Linex-linjal	kr 25,–



Bøker

«Med hjertet i skolen» av Godi Keller, kr 190,–
 «Mennesket i verden – verden i mennesket» kr 40,–
 «Skolen i midten», dobbeltnummer av «Tidsskriftet Steinerskolen», kr 80,–
 «Antroposofi og kunst» av Rudolf Steiner, kr 50,–
 «Liv laga. Erfaringer fra Steinerskolen» av Svein Bøhn, Cato Schiøtz og Peter Normann Waage, kr 348,–

Obs! *Tekst/materiell til Fredagsbladet sendes skolen (fredagsbladet.krøllalfa.steinerskolen.no), merket «Fredagsbladet» innen torsdag kveld for å kunne bli med i ukens utgave.*
 Ansvarlige for fredagsbladet er: Jonas Moen og Axel Bojer